

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI 2024-2025 İSG199 YAZ STAJI STAJYER

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğrencilerinin 2024-2025 akademik yılı yaz stajı 01 Temmuz-12 Ağustos 2025 tarihleri arasında yaz stajı kapsamında çeşitli işyerlerinde;

- Nev İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Danışmanlık Hizmetleri Ltd. Şti.,
- Hedef Ortak Sağlık Güvenlik Birimi,
- Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO),
- Europower Enerji ve Otomasyon Teknolojileri San. Tic. A.Ş.,
- Sedat Tahir Tüketim Maddeleri San. A.Ş.,
- Kent Plus Gayrimenkul İnşaat Ltd. Şti.,
- Ravza Ortak Sağlık Güvenlik Birimi yürütülmüştür.

Öğrencilere google forms linki;

(https://docs.google.com/spreadsheets/d/1A6GVBD5_AW7giYjLYkT-4_Xw3SmXrPv0Qap-TII/edit?usp=sharing) gönderilmiş olup doldurmaları istenmiştir.

Anket formunda öğrenci bilgileri (staj yapılan yıl, program adı, staj yapılan kurum vb.), staj yapılan kurumun olanakları dahilinde kendisini ne düzeyde geliştirdiği (mesleki yeterlilik, iletişim ve iş birliği, profesyonel tutum ve etik, kişisel ve mesleki gelişim, mesleki aidiyet ve motivasyon vb.), staj yapılan kurumun değerlendirildiği (Kurumsal değerlendirme, alandaki çalışanlardan gerekli desteği görüp görmediği vb.), staj boyunca öğretim elemanı ile iletişiminin, desteğinin değerlendirildiği ve staj sürecine ilişkin görüşlerin iletilmesi, değerlendirmelerin yapılmasını sağlayan 29 kapalı uçlu ve 9 açık uçlu olmak üzere 38 soru yöneltilmiştir.

- Staj yapılan kurumun stajyerleri çeşitli alanlarda ne düzeyde geliştirdiğinin değerlendirilmesi (Mesleki Yeterlilik) Tablo 1’de verilmiştir. Mesleki yeterlilikleri kapsamında; Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme (%57.1 oranla Katılıyorum, %42.9 oranla Kesinlikle katılıyorum), Mesleğe özgü araç, gereç ve teknik ekipmanları kullanabilme (%71.4 oranla Kesinlikle katılıyorum, %28.6 oranla Katılıyorum), Çalışan güvenliği ve hijyen kurallarına uyum (%57.1 oranla Katılıyorum, %42.9 oranla Kesinlikle katılıyorum), Uygulama sürecinde meslekle ilgili mevzuat, yönetmelik ve prosedürlere uygun hareket edebilme (%57.1 oranla Kesinlikle katılıyorum, %28.6 oranla Katılıyorum, %14.3 Kararsızım), Mesleğiniz ile ilgili eksik olduğunuz noktaları tespit edebilmeye yararlı olma (%57.1 oranla Kesinlikle katılıyorum, %42.9 oranla Katılıyorum), Alanıyla ilgili güncel konular hakkında bilgi sahibi olma (%57.1 oranla Kesinlikle katılıyorum, %42.9 oranla Katılıyorum) konularında öğrencileri geliştirdiği görülmüştür.

Tablo 1. Staj süresi boyunca aşağıdaki alanlarda kendinizi ne düzeyde geliştirdiği (Mesleki Yeterlilik)

Mesleki Yeterlilik	Hiç katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme	0	0	0	0	0	0	4	57,1	3	42,9
Mesleğe özgü araç, gereç ve teknik ekipmanları kullanabilme	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

Çalışan güvenliği ve hijyen kurallarına uyum	0	0	0	0	0	0	4	57,1	3	42,9
Uygulama sürecinde meslekle ilgili mevzuat, yönetmelik ve prosedürlere uygun hareket edebilme	0	0	0	0	1	14,3	2	28,6	4	57,1
Mesleğiniz ile ilgili eksik olduğunuz noktaları tespit edebilmenize yararlı olma	0	0	0	0	0	0	3	42,9	4	57,1
Alanıyla ilgili güncel konular hakkında bilgi sahibi olma	0	0	0	0	0	0	3	42,9	4	57,1

- Staj yapılan kurumun stajyerleri çeşitli alanlarda ne düzeyde geliştirdiğinin değerlendirilmesi (İletişim ve İş Birliği) Tablo 2’de verilmiştir. İletişim ve İş Birliği kapsamında; Çalışan ve danışmanlarla etkili iletişim kurabilen, takım içinde iş birliği yapabilen ve geri bildirimde açık olarak bu doğrultuda gelişim gösterebilme (%71.4 oranla Kesinlikle katılıyorum, %28.6 oranla Katılıyorum) konusunda öğrencileri geliştirdiği görüşmüştür.

Tablo 2. Staj süresi boyunca aşağıdaki alanlarda kendinizi ne düzeyde geliştirdiği (İletişim ve İş Birliği)

İletişim ve İş Birliği	Hiç katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Çalışan ve danışmanlarla etkili iletişim kurabilen, takım içinde iş birliği yapabilen ve geri bildirimde açık olarak bu doğrultuda gelişim gösterebilme	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

- Staj yapılan kurumun stajyerleri çeşitli alanlarda ne düzeyde geliştirdiğinin değerlendirilmesi (Profesyonel Tutum ve Etik) Tablo 3’te verilmiştir. Profesyonel Tutum ve Etik kapsamında; Mesleki etik ilkelere, çalışan ve işletme mahremiyetine uyum (%57.1 oranla Katılıyorum, %42.9 oranla Kesinlikle katılıyorum), Mesleki sorumluluk ve disiplin bilinci (%57.1 oranla Kesinlikle katılıyorum, %28.6 oranla Kararsızım, %14.3 oranla Katılıyorum), Zaman yönetimi ve verilen görevleri zamanında

yerine getirme (%57.1 oranla Kesinlikle katılıyorum, %42.9 oranla Katılıyorum) konularında öğrencileri geliştirdiği görüşmüştür.

Tablo 3. Staj süresi boyunca aşağıdaki alanlarda kendinizi ne düzeyde geliştirdiği (Profesyonel Tutum ve Etik)

Profesyonel Tutum ve Etik	Hiç katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Mesleki etik ilkelere, çalışan ve işletme mahremiyetine uyum	0	0	0	0	0	0	4	57,1	3	42,9
Mesleki sorumluluk ve disiplin bilinci	0	0	0	0	2	28,6	1	14,3	4	57,1
Zaman yönetimi ve verilen görevleri zamanında yerine getirme	0	0	0	0	0	0	3	42,9	4	57,1

- Staj yapılan kurumun stajyerleri çeşitli alanlarda ne düzeyde geliştirdiğinin değerlendirilmesi (Kişisel ve Mesleki Gelişim) Tablo 4'te verilmiştir. Kişisel ve Mesleki Gelişim kapsamında; Problem çözme becerisi ve inisiyatif kazanma (%71.4 oranla Kesinlikle katılıyorum, %14.3 oranla Katılıyorum, %14.3 oranla Kararsızım), Mesleki özgüven kazanma ve geliştirme (%57.1 oranla Kesinlikle katılıyorum, %42.9 oranla Katılıyorum), Yaşam boyu öğrenme bilinci ve öğrenmeye açıklık (%57.1 oranla Kesinlikle katılıyorum, %42.9 oranla Katılıyorum), Kendi yeterlilik ve gelişim alanlarının farkında olma (%57.1 oranla Kesinlikle katılıyorum, %42.9 oranla Katılıyorum) konularında öğrencileri geliştirdiği görüşmüştür.

Tablo 4. Staj süresi boyunca aşağıdaki alanlarda kendinizi ne düzeyde geliştirdiği (Kişisel ve Mesleki Gelişim)

Kişisel ve Mesleki Gelişim	Hiç katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Problem çözme becerisi ve inisiyatif kazanma	0	0	0	0	1	14,3	1	14,3	5	71,4
Mesleki özgüven kazanma ve geliştirme	0	0	0	0	0	0	3	42,9	4	57,1

Yaşam boyu öğrenme bilinci ve öğrenmeye açıklık	0	0	0	0	0	0	3	42,9	4	57,1
Kendi yeterlilik ve gelişim alanlarının farkında olma	0	0	0	0	0	0	3	42,9	4	57,1

- Staj yapılan kurumun stajyerleri çeşitli alanlarda ne düzeyde geliştirdiğinin değerlendirilmesi (Mesleki Aidiyet ve Motivasyon) Tablo 5’te verilmiştir. Mesleki Aidiyet ve Motivasyon kapsamında; Mesleğini isteyerek, inanarak yapma yönünde motivasyon geliştirme (%42.9 oranla Kesinlikle katılıyorum, %28.6 oranla Katılıyorum, %28.6 oranla Kararsızım), Beceri düzeyini artırmaya yönelik katkı sağlama (%42.9 oranla Kesinlikle katılıyorum, %57.1 oranla Katılıyorum), Meslek alanına yönelik ilgisinin ve bağlılığının artması (%28.6 oranla Kesinlikle katılıyorum, %42.9 oranla Katılıyorum, %28.6 oranla Kararsızım), Topluma ve hizmet verdiği alana karşı sorumluluk hissini gelişmesi (%42.9 oranla Kesinlikle katılıyorum, %57.1 oranla Katılıyorum) konularında öğrencileri geliştirdiği görüşmüştür.

Tablo 5. Staj süresi boyunca aşağıdaki alanlarda kendinizi ne düzeyde geliştirdiği (Kişisel ve Mesleki Gelişim)

Mesleki Aidiyet ve Motivasyon	Hiç katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Mesleğini isteyerek, inanarak yapma yönünde motivasyon geliştirme	0	0	0	0	2	28,6	2	28,6	3	42,9
Beceri düzeyini artırmaya yönelik katkı sağlama	0	0	0	0	0	0	4	57,1	3	42,9
Meslek alanına yönelik ilgisinin ve bağlılığının artması	0	0	0	0	2	28,6	3	42,9	2	28,6
Topluma ve hizmet verdiği alana karşı sorumluluk hissini gelişmesi	0	0	0	0	0	0	4	57,1	3	42,9

- Staj yapılan kurumların, kurumsal olarak değerlendirilmesi Tablo 6’da verilmiştir. Staj yapılan işletmeler Kurumsal Değerlendirildiğinde; Staj ortamınız mesleki gelişiminize katkısı (%85.7 oranla 5 puan, %14.3 oranla 4 puan), Staj süresince uygulama yaptığınız alandaki çalışanlardan ve staj yetkilisinin size karşı olan davranışı ve ilgisi (%85.7 oranla 5 puan, %14.3 oranla 4 puan), Bölümünüz öğrencilerine aynı kurumda staj yapmalarını tavsiye etme (%85.7 oranla 5 puan, %14.3 oranla 2 puan), Staj yeri araç gereç ve ekipman açısından yeterli olma (%100 oranla 5 puan), Meslek hayatınızda staj yaptığınız kurumda çalışmayı isteme (%71.4 oranla 5 puan, %14.3 oranla 4 puan, %14.3 oranla 3 puan), Staj yerinde birlikte çalıştığınız kişilerin yeterli bilgi ve donanıma sahip olma ve rehberlik yapabilme (%100 oranla 5 puan), Staj yaptığınız kurumun hijyen koşulları (%71.4 oranla 5 puan, %28.6 oranla 4 puan), Staj çalışması ile ilgili genel değerlendirmeniz (%85.7 oranla 5 puan, %14.3 oranla 4 puan) şeklindedir.

Tablo 6. Staj süresi boyunca staj yaptığınız kurumu derecelendiriniz (1: en düşük—5: en yüksek) (KURUMSAL DEĞERLENDİRME)

KURUMSAL DEĞERLENDİRME	1		2		3		4		5	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Staj ortamınız mesleki gelişiminize katkısı	0	0	0	0	0	0	1	14,3	6	85,7
Staj süresince uygulama yaptığınız alandaki çalışanlardan ve staj yetkilisinin size karşı olan davranışı ve ilgisi	0	0	0	0	0	0	1	14,3	6	85,7
Bölümünüz öğrencilerine aynı kurumda staj yapmalarını tavsiye etme	0	0	1	14,3	0	0	0	0	6	85,7
Staj yeri araç gereç ve ekipman açısından yeterli olma	0	0	0	0	0	0	0	0	7	100
Meslek hayatınızda staj yaptığınız kurumda çalışmayı isteme	0	0	0	0	1	14,3	1	14,3	5	71,4
Staj yerinde birlikte çalıştığınız kişilerin yeterli bilgi ve donanıma sahip olma ve rehberlik yapabilme	0	0	0	0	0	0	0	0	7	100
Staj yaptığınız kurumun hijyen koşulları	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4
Staj çalışması ile ilgili genel değerlendirmeniz	0	0	0	0	0	0	1	14,3	6	85,7

- Tablo 7’de staj sürecinde uygulama yapılan alandaki çalışanlardan gerekli desteğin alındığı (%100 oranda Evet), öğretim elemanı ile staj boyunca ne sıklıkla iletişim kurulduğu (%57.1 oranla Sürekli ve

çok yakından takip etti, %42.9 oranla Düzenli ve yeterli sıklıkta iletişim kurdu), öğretim elemanının staj sürecinde rehberliğinin yeterliliği (% 71.4 oranda Çok yeterli, %28.6 oranda Yeterli) değerlendirilmiştir.

Tablo 7.

Staj sürecinde uygulama yaptığınız alandaki çalışanlardan gerekli desteği aldınız mı?										
	Evet				Kısmen				Hayır	
	Sayı		Yüzde		Sayı		Yüzde		Sayı	Yüzde
	7		100		0		0		0	0
Staj süreciniz boyunca öğretim elemanınız sizinle ne sıklıkla iletişim kurdu?										
	Hiç iletişim kurmadı		Sadece Başlangıçta iletişim kurdu		Ara ara iletişim kurdu		Düzenli ve yeterli sıklıkta iletişim kurdu		Sürekli ve çok yakından takip etti	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
	0	0	0	0	0	0	3	42,9	4	57,1
Öğretim elemanınızın staj sürecindeki rehberliği yeterli miydi?										
	Çok yeterli		Yeterli		Kısmen yeterli		Yetersiz		Kesinlikle yetersiz	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
	5	71,4	2	28,6	0	0	0	0	0	0

- Staj sürecinde öğrencilerin herhangi bir sorun yaşamadıkları (Yok, sorunlarla karşılaşmadım, sıkıntı yaşamadım, Herhangi bir sorun yaşamadım, Sorun yaşamadım) iletilmiştir.
- Stajın genel olarak öğrencilerin mesleki gelişimine katkısının olmadığı sorusuna değerlendirmelerinin olumlu olduğu (Evet, oldu, Tabi ki oldu, Sektördeki olumlu ve olumsuz yönleri gözlemledim, Staj Çalışma hayatına hazırlıktır. Tabi ki katkısı oldu, Çok katkısı oldu staj yaptım yerdeki çalışma arkadaşlarım da benimle çok ilgilendi bilmedim şeylerde destek oldular) iletilmiştir.
- Staj süreçlerinin daha verimli olması için çeşitli önerilerde ve değerlendirmelerde (Daha fazla teorik bilgi edinmek istiyorum. Bilgi açısından kendini geliştirme anlatılan konuyu işi kavrama. Benim için yeterince verimliydi. Her şey uygundu. Bence gün çok fazla 20 günden sonrası rutine biniyor zaten 30 iş günü fazla bana göre. Gayet verimli geçti bir önerim yok. Bir önerim yok gayet iyiydi.) bulunmuşlardır.
- Staj sürecinin takibi açısından okul ile iş birliğinin nasıl geliştirilebileceği konusunda bilgi ve öneriler (Okul ile iş yeri arasındaki iş birliğinin gelişmiş olduğunu düşünüyorum. Süreç boyunca okul danışmanı ile iletişim halindeydik ve kurum da gerekli belgeleri zamanında paylaştı. Bu sayede staj süreci hem düzenli takip edildi hem de ortaya çıkan sorunlara hızlıca çözüm bulunabildi. Danışman hocamız yeterince ilgiliydi ve yakından takip ediyordu. Sıkıntım olmadı her an koordinatörümle ulaşabildim. Staj için staj sorumlusu Salih hocamız çok iyi yönettiğini düşünüyorum. Hocaların ziyaret etmesi. Cep telefonu ile. Takibimiz gayet iyiydi.) paylaşılmıştır.
- Staj yapılan kurumun geliştirilmesi gereken yönlerin neler olabileceği konusunda çeşitli öneriler (Geliştirilmesi gereken yönleri olduğunu düşünmüyorum. Çalışanların sayısı olarak yetersiz olması çalışan sayısı artırılarak daha hızlı iş yürütülebilir. Gelişmesi gereken bir yönü yok. İsg kültürü geliştirme yönünde daha fazla yatırım yapmalı. Çok tehlikeli yerlerde biraz daha fazla önem gösterilmeli benim fikrim. Hiçbir şey) getirilmiştir.
- Staj yapılan kurumun güçlü yönlerinin neler olduğu konusunda çeşitli bilgiler (Staj yaptığım kurumun en güçlü yönlerinden biri, destekleyici bir çalışma ortamı sunmasıydı. Ekip içi iletişim çok güçlüydü; çalışanlar hem birbirleriyle hem de stajyerlerle bilgi paylaşmaya açıktı. İş süreçlerinin sistematik bir şekilde yürütülmesi, kurumun organizasyonel yapısının oturmuş olduğunu gösteriyordu. Teknolojik

altyapı açısından da güncel sistemler kullanılıyordu. Öğrenme ve gelişim açısından bana katkı sağladı. Sağlam ekip çalışma ve iş ve arzusu. Hemen hemen her yönü güçlü başta A sınıfı iş güvenliği uzmanı babam olması yeterli. Kurum oldukça büyük ölçekli bir kurum. Her ne yapılırsa yapılsın titizlikle ve özverili şekilde çalışmaları. Bir iş kazası olduğu durumda hepsi birbirine yarım etme çabasında çok destekleyiciler. Uygulamalı bir şekilde tüm işyerlerinin üstünde durma ilgilenme.) verilmiştir.

- Okulda alınan ve staj sürecinde kendilerine fayda sağlayan derslerin neler olduğu sorulduğün ilgili derslerin (Kayıt ve raporlama, risk değerlendirme yöntemleri, ergonomi, ilk yardım, meslek hastalıkları, örgütsel davranış. İsg giriş. Ergonomi, isg ilkeleri, örgütsel davranış. Risk değerlendirme ve kayıt ve raporlama. Ergonomi, isg giriş, kayıt ve raporlama, risk değerlendirme, isg hukuku ve bilgisayar okuryazarlığı. Risk analizi. İsg.) neler olduğu bilgisi paylaşılmıştır.
- Staj süresince kurumda eğitim programları düzenlendiyse neler olduğu konusunda bilgiler (Evet; iş sağlığı ve güvenliği eğitimi, ilk yardım eğitimi ve bilgi güvenliği eğitimi düzenlendi. Düzenlenmedi. Düzenlenmedi. İsg eğitimi verildi. Hayır. Evet düzenlendi.) paylaşılmıştır. Staj yapılan 7 kurumdan 3'ünde eğitim düzenlendiği iletilmiştir.
- Yaz sürecine ilişkin öğrencilerin bahsetmek istedikleri diğer konular var ise iletmeleri istenildiğinde öğrenciler görüşlerini (Yaz stajım süresince hem mesleki hem kişisel açıdan kendime birçok şey kattığımı düşünüyorum. Bu süreç, kariyer planlamam açısından da yol gösterici oldu. Teşekkür ederim. Stajım Çok verimli geçti çok teşekkürler. Her şey güzeldi bir sorun olmadı her şey yolunda gitti güzeldi.) paylaşmışlardır.