

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI 2024-2025 İSG199 YAZ STAJI UYGULAMA BİRİMİ SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

İş Sağlığı ve Güvenliği programında öğrenim gören öğrencilerin yaz stajları 01 Temmuz – 12 Ağustos 2025 tarihleri arasında farklı işyerlerinde yürütülmüştür.

Yaz stajı dersi kapsamında staj yürütülen işyerleri;

- Nev İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Danışmanlık Hizmetleri Ltd. Şti.,
- Hedef Ortak Sağlık Güvenlik Birimi,
- Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO),
- Europower Enerji ve Otomasyon Teknolojileri San. Tic. A.Ş.,
- Sedat Tahir Tüketim Maddeleri San. A.Ş.,
- Kent Plus Gayrimenkul İnşaat Ltd. Şti.,
- Ravza Ortak Sağlık Güvenlik Birimi.

Bu işyerlerinin sorumlularıyla iletişim kurulması amacıyla; google forms

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/12kiTkCW4-b2DJS5qZDIoDT7EAJDUEoPsGyZxJx13WvI/edit?usp=sharing>

aracılığıyla stajyer öğrencilere anket dağıtılmıştır. Öğrencilerin dağıtılan anketleri kendi sorumlularına göndermeleri istenmiştir.

Anket formunda staj sorumlusu bilgileri (kurum, staj sorumlusu adı-soyadı, iletişim, staj yılı vb.), öğrencinin mesleki yeterliliğine ilişkin bilgilerin edinilmesi (temel mesleki bilgi düzeyi, alanına özgü cihaz, araç-gereç ve malzeme kullanım becerisi, çalışan güvenliği ve hijyen kurallarına uyum, meslekle ilgili mevzuat, prosedür ve etik kurallara uyum, acil durumlara uygun davranış sergileyebilme, vb.), iletişim ve profesyonel tutuma ilişkin değerlendirme (dış görünüm (kılık kıyafete uyum), amiriyle iletişim kurma, çalışanlarla etkili iletişim kurma, ekip üyeleriyle iş birliği yapabilme ve uyum, profesyonel tutum, saygı ve mesleki nezaket, iş disiplinine uyum (devam, zamanında gelme, sorumluluk), verilen görevleri zamanında ve dikkatli şekilde tamamlama, problem çözme becerisi ve gerektiğinde inisiyatif alma, geri bildirimde açık olma ve bu doğrultuda gelişim gösterme, vb.), staj boyunca öğretim elemanı ile iletişimin değerlendirilmesi, staj sürecine ve stajyerlere ilişkin görüşlerin iletilmesini sağlayan 22 kapalı uçlu ve 5 açık uçlu olmak üzere 27 soru yöneltilmiştir.

- Stajyer öğrencilerin farklı alanlarda yeterliliklerinin değerlendirilmesi (Öğrencinin Mesleki Yeterliliğine İlişkin Değerlendirme) Tablo 1’de verilmiştir. Öğrencinin Mesleki Yeterliliğine İlişkin Yeterlilikler; Temel mesleki bilgi düzeyi (%57.1 oranla Kesinlikle katılıyorum, %42.9 oranla Katılıyorum), Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme (%85.7 oranla Kesinlikle katılıyorum, %14.3 oranla Katılıyorum), Alanına özgü cihaz, araç-gereç ve malzeme kullanım becerisi (%42.9 oranla Kesinlikle katılıyorum, %57.1 oranla Katılıyorum), Çalışan güvenliği ve hijyen kurallarına uyum (%71.4 oranla Kesinlikle katılıyorum, %28.6 oranla Katılıyorum), Meslekle ilgili mevzuat, prosedür ve etik kurallara uyum (%71.4 oranla Kesinlikle katılıyorum, %28.6 oranla Katılıyorum), Acil durumlara uygun davranış sergileyebilme (varsa) (%57.1 oranla Kesinlikle katılıyorum, %42.9 oranla Katılıyorum) şeklinde değerlendirilmiştir.

Tablo 1. Stajyer öğrencilerin farklı alanlarda yeterliliklerinin değerlendirilmesi (Öğrencinin Mesleki Yeterliliğine İlişkin Değerlendirme)

Öğrencinin Mesleki Yeterliliğine İlişkin Değerlendirme	Hiç katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde

Temel mesleki bilgi düzeyi	0	0	0	0	0	0	3	42,9	4	57,1
Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme	0	0	0	0	0	0	1	14,3	6	85,7
Alanına özgü cihaz, araç-gereç ve malzeme kullanım becerisi	0	0	0	0	0	0	4	57,1	3	42,9
Çalışan güvenliği ve hijyen kurallarına uyum	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4
Meslekle ilgili mevzuat, prosedür ve etik kurallara uyum	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4
Acil durumlara uygun davranış sergileyebilme (varsa)	0	0	0	0	0	0	3	42,9	4	57,1

- Stajyer öğrencilerin farklı alanlarda yeterliliklerinin değerlendirilmesi (Öğrencinin İletişim ve Profesyonel Tutuma İlişkin Değerlendirme) Tablo 2’de verilmiştir. İletişim ve Profesyonel Tutuma İlişkin; Dış görünüm (Kılık kıyafete uyum) (%71.4 oranla Kesinlikle katılıyorum, %28.6 oranla Katılıyorum), Amiriyle iletişim kurma (%71.4 oranla Kesinlikle katılıyorum, %28.6 oranla Katılıyorum), Çalışanlarla etkili iletişim kurma (%71.4 oranla Kesinlikle katılıyorum, %28.6 oranla Katılıyorum), Ekip üyeleriyle iş birliği yapabilme ve uyum (%85.7 oranla Kesinlikle katılıyorum, %14.3 oranla Katılıyorum), Profesyonel tutum, saygı ve mesleki nezaket (%85.7 oranla Kesinlikle katılıyorum, %14.3 oranla Katılıyorum), İş disiplinine uyum (devam, zamanında gelme, sorumluluk) (%57.1 oranla Kesinlikle katılıyorum, %42.9 oranla Katılıyorum), Verilen görevleri zamanında ve dikkatli şekilde tamamlama (%85.7 oranla Kesinlikle katılıyorum, %14.3 oranla Katılıyorum), Problem çözme becerisi ve gerektiğinde inisiyatif alma (%71.4 oranla Kesinlikle katılıyorum, %28.6 oranla Katılıyorum), Geri bildirimde açık olma ve bu doğrultuda gelişim gösterme (%71.4 oranla Kesinlikle katılıyorum, %28.6 oranla Katılıyorum) şeklinde değerlendirilmiştir.

Tablo 2. Stajyer öğrencilerin farklı alanlarda yeterliliklerinin değerlendirilmesi (Öğrencinin İletişim ve Profesyonel Tutuma İlişkin Değerlendirme)

İletişim ve Profesyonel Tutuma İlişkin Değerlendirme	Hiç katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Dış görünüm (Kılık kıyafete uyum)	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4
Amiriyle iletişim kurma	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4
Çalışanlarla etkili iletişim kurma	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4
Ekip üyeleriyle iş birliği yapabilme ve uyum	0	0	0	0	0	0	1	14,3	6	85,7
Profesyonel tutum, saygı ve mesleki nezaket	0	0	0	0	0	0	1	14,3	6	85,7

İş disiplinine uyum (devam, zamanında gelme, sorumluluk)	0	0	0	0	0	0	3	42,9	4	57,1
Verilen görevleri zamanında ve dikkatli şekilde tamamlama	0	0	0	0	0	0	1	14,3	6	85,7
Problem çözme becerisi ve gerektiğinde inisiyatif alma	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4
Geri bildirim açık olma ve bu doğrultuda gelişim gösterme	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

- Stajyer öğrencileri, staj yapılan kurumlarda tekrar stajyer ya da çalışan olarak görmek istenilmesinin değerlendirmesi (%100 oranla Evet) Tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3. Kurumunuzda bu öğrenciyi tekrar stajyer ya da çalışan olarak görmek ister misiniz?

Kurumunuzda bu öğrenciyi tekrar stajyer ya da çalışan olarak görmek ister misiniz?				
	Evet		Hayır	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
	7	100		

- Tablo 4.'te Stajyerlerin okuldan almış oldukları uygulamalı eğitimin yeterliliği (%42.9 oranla Çok iyi, %57.1 oranla İyi), Stajyerlerin okuldan almış oldukları teorik eğitimin yeterliliği (%42.9 oranla Çok iyi, %57.1 oranla İyi), Sorumlu öğretim elemanlarının staj sürecinde iletişim ve koordinasyonu (%57.1 oranla Çok iyi, %42.9 oranla İyi), Sorumlu öğretim elemanlarının öğrencilerin performansını izleme ve geri bildirim verme (%42.9 oranla Çok iyi, %57.1 oranla İyi), Sorumlu öğretim elemanlarının uygulama birimi ile iş birliği düzeyi (%57.1 oranla Çok iyi, %42.9 oranla İyi) değerlendirilmiştir.

Tablo 4.	Çok iyi		İyi		Orta		Zayıf		Çok zayıf	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Stajyerlerin okuldan almış oldukları uygulamalı eğitimin yeterliliğine yönelik size göre en uygun cevabını seçiniz.	3	42,9	4	57,1	0	0	0	0	0	0
Stajyerlerin okuldan almış oldukları teorik eğitimin yeterliliğine yönelik size göre en uygun cevabını seçiniz.	3	42,9	4	57,1	0	0	0	0	0	0

Sorumlu öğretim elemanlarının staj sürecinde iletişim ve koordinasyonunu nasıl değerlendirirsiniz?	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0	0	0
Sorumlu öğretim elemanlarının öğrencilerin performansını izleme ve geri bildirim verme yeterliliği nasıldı?	3	42,9	4	57,1	0	0	0	0	0	0
Sorumlu öğretim elemanlarının uygulama birimi ile iş birliği düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0	0	0

- Tablo 5.'te Sorumlu öğretim elemanlarının staj sürecine yönelik destek ve rehberlik hizmetlerinin yeterliliği (%100 oranla Evet) değerlendirilmiştir.

Tablo 5. Sorumlu öğretim elemanlarının staj sürecine yönelik destek ve rehberlik hizmetlerinin yeterliliği

Sorumlu öğretim elemanlarının staj sürecine yönelik destek ve rehberlik hizmetlerini yeterli buluyor musunuz?				
	Evet		Hayır	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
	7	100	0	0

- Staj yapan öğrencinin güçlü yönlerinin neler olduğu konusunda çeşitli bilgiler (Verilen işi en iyi şekilde yapan, sorumluluk sahibi ve insan ilişkileri güçlü. Pratik zekalı olması. Uyumlu, çözüm odaklı, çalışkan. İletişim becerisi, mesleki uygulama ve değerlendirme becerisi. Verilen işi zamanında yapar, iş takibi iyi, dikkatli olması. İletişim kabiliyeti yüksek, öğrenmeye açık, hevesli ve motivasyonu yüksek, mesai saatlerine uyumlu. Öğrenme gücü.) verilmiştir.
- Staj yapan öğrencilerin geliştirilmesi gereken düşündüğünüz yönler nelerdir sorusuna yapılan değerlendirmelere (Daha çok uygulama fırsatı verilebilir. Disiplin süreklilik istikrar. Mevzuatlara yönelik bilgi birikiminin artırılması, bilgisayar yetkinliklerinin artırılması. Bulunmuyor. İçerik kapanık olması, ikna kabiliyetinin artması. Dikkat dağınıklığı, odaklanma. Evrak tarama.)
- Öğretim elemanlarından beklentilerin neler olduğu ile ilgili anket sorusuna beklentilerini (İletişim ki en iyi şekilde kuruldu. Öğrencinin durumunu sorgulaması ve bizlere öğrencinin varsa ödevlerini söylemesi. Öğrencilerle staj sürecinde daha etkili iletişim kurulabilir. Mevzuat ve uygulama kısımlarında öğrencileri daha çok yönlendirmeleri, staj dönemi boyunca öğrencileri daha sık ziyaret etmeleri ve yoklamaları. Mesleki bilgi kapasitesine ulaşması.) iletmışlerdir.
- Staj sürecinin sürekli iyileştirilmesi çalışmalarına ilişkin önerilerini (Yok, teşekkürler. Yok. Staj dönemi boyunca saha ve uygulama ödevlerinin verilmesi olabilir. Örneğin bir risk analizi ve adabı yapıları gibi.) iletmışlerdir.
- Eğitim-öğretim programının daha etkin ve nitelikli hale gelmesi adına, müfredata eklenmesi veya çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz ders, konu başlığı ya da içerik öneriler sorusuna getirilen

öneriler (Myk ile ilgili düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olunması, iş kazaları ile ilgili çalışmaların yapılması. Yok, teşekkürler.) olmuştur.