

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



İş Sağlığı ve Güvenliği Programı

2025-2026 Güz Yarıyılı

Öğrenci Beklenti (Dönem Başı) Anketi Raporu

GİRİŞ

Hazırlanmış olan bu beklenti anketi raporu, Başkent Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğrencilerinin derslere ilişkin beklentilerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilen anketin sonuçlarını değerlendirmek üzere hazırlanmıştır. Eğitim sürecinin niteliğini artırmak, öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı oluşturmak ve ders içeriklerinin öğrenci gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenmesini sağlamak, programın temel hedefleri arasındadır. Bu bağlamda, öğrenci görüşleri eğitim kalitesinin geliştirilmesi için önemli bir geri bildirim kaynağı olarak değerlendirilmektedir.

Anket çalışması, öğrencilerin ders içeriği, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme süreçleri ve öğretim elemanlarından beklentilerini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Elde edilen veriler hem öğrencilerin öğrenme deneyimlerini daha verimli hale getirmek hem de öğretim sürecinin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemek açısından önemli ipuçları sunmaktadır. Yapılan değerlendirmeler, iş sağlığı ve güvenliği programının güncel sektör ihtiyaçlarına uygun biçimde geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bu raporda, anketten elde edilen bulgular analiz edilerek öğrencilerin genel eğilimleri ve beklentileri özetlenmiştir. Sonuçlar, gelecekteki ders planlamaları, öğretim stratejilerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için yol gösterici niteliktedir. Böylece, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı'nın eğitim-öğretim kalitesini sürekli olarak geliştirme hedefine somut katkı sunulması amaçlanmaktadır.

Anket Sorularının Genel Değerlendirmesi

- Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz? sorusunun cevap dağılımları;

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
N= 115	0	0	0	0	3	2,60	62	53,91	50	43,47

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=115)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir. Katılanların büyük çoğunluğu “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını” düşünmektedir.

- Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz? sorusunun cevap dağılımları;

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
N= 115	0	0	2	1,73	4	36,36	63	54,78	45	39,13

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=115)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir. Katılanların büyük çoğunluğu “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını” düşünmektedir.

- Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz? sorusunun cevap dağılımları;

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
N= 115	16	13,91	30	26,08	4	3,47	33	28,69	32	27,82

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=115)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir. Katılanların büyük çoğunluğu “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsediği” görülmektedir.

- Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz? sorusunun cevap dağılımları;

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
N= 115	4	3,47	4	3,47	22	19,13	41	35,65	44	38,26

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=115)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir. Katılanların büyük çoğunluğu “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor.”

- Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz? sorusunun cevap dağılımları;

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
N= 115	0	0	0	0	2	1,73	61	53,04	52	45,21

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=115)

Soru 5’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir. Katılanların büyük çoğunluğu “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini” benimsiyor.

- Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz? sorusunun cevap dağılımları;

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
N= 115	0	0	0	0	2	1,73	50	43,47	63	54,78

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=115)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir. Katılanların büyük çoğunluğu “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine” katılıyor.

- Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz? sorusunun cevap dağılımları;

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
N= 115	0	0	0	0	1	0,86	44	38,26	70	60,86

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=115)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir. Katılanların büyük çoğunluğu “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına” inanıyor.

- Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz? sorusunun cevap dağılımları;

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
N= 115	0	0	0	0	1	0,86	54	46,95	60	52,17

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=115)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir. Katılanların büyük çoğunluğu “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını” düşünüyor.

- Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz? sorusunun cevap dağılımları;

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
N= 115	7	6,08	12	10,43	2	1,73	38	33,04	56	48,69

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=115)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir. Katılanların büyük çoğunluğu “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını” düşünüyor.

- Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz? sorusunun cevap dağılımları;

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
N= 115	1	0,86	5	4,34	21	18,26	42	36,52	46	40

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=115)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir. Katılanların büyük çoğunluğu “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını” düşünüyor.

- Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz? sorusunun cevap dağılımları;

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
N= 115	0	0	0	0	1	0,86	52	45,21	62	53,91

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=115)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir. Katılanların büyük çoğunluğu “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini” benimsiyor.

İSG101– İŞ SAĞLIĞI İLKELERİ DERSİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu(N=1)

Soru 5’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - --
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - --
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - --
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - --
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - -- cevapları verilmiştir.

İSG105 - İŞ GÜVENLİĞİ İLKELERİ DERSİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 5’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

“İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.”, “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.”, “Ekleme istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorularına yönelik katılımcılardan iletilen herhangi bir cevap olmamıştır.

İSG107– İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ DERSİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	12	92,3	1	7,7

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	0	0	12	92,3	1	7,7

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	0	0	7	53,8	3	23,1	3	23,1	0	0

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	3	23,1	7	53,8	3	23,1

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	10	76,9	3	23,1

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 5’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	9	69,2	4	30,8

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	7	53,8	6	46,2

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	12	92,3	1	7,7

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	4	30,8	0	0	9	69,2	0	0

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	3	23,1	10	76,9	0	0

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	9	69,2	4	30,8

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Genel anatomik bilgileri öğrenmek ve ileride kullanmak
 - Pratik eğitim
 - Anlaşılır olması
 - Konuyu öğrenmek ve dersten geçmek
 - Detaylı öğrenmek
 - İş daha iyi öğrenmek
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Pratik Eğitim
 - Video içerikleri
 - Anlaşılır olması
 - Teorik bilginin yanında pratik bilgi
 - Her şey gayet iyi
 - Net ve anlaşılır ders
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - --
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - --
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - 5 ad. Hayır; cevapları verilmiştir.

İSG109 - İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİNE GİRİŞ DERSİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	1	9,09	7	63,63	3	27,27

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=11)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	1	9,09	7	63,63	3	27,27

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=11)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	3	27,27	2	18,18	0	0	3	27,27	3	27,27

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=11)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	2	18,18	4	36,36	3	27,27	2	18,18

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=11)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	9	81,81	2	18,18

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=11)

Soru 5’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	7	63,63	4	36,36

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=11)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	5	45,45	6	54,54

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=11)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	5	45,45	6	54,54

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=11)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	2	18,18	2	18,18	0	0	4	36,36	3	27,27

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=11)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	5	45,45	5	45,45	1	9,09

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=11)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	7	63,63	4	36,36

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=11)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - En doğru ve güzel bilgiyi eğitmenlerimizin vereceğine ve onların donanımına inanıyorum.
 - İş hayatında önemli bir yer sağlıyor
 - Şu anlık bir beklentim yok her şeyden gayet memnunum
 - Herhangi bir beklentim yok
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Bölüm hocamız çok iyi anlattığından herhangi bir öneriye gerek duymuyorum
 - Sahada çalışma ortamını en kısa sürede görmek ya da çalışanlar ile kısa da olsa iletişime girebilmek.
 - Bilgim yok
 - Bir düşüncem yok
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - 3 öğrenciden “Hayır” cevapları verilmiştir.

İSG111 / İSG207 - İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ HUKUKU DERSİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	1	7,69	9	69,23	3	23,07

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	2	15,38	8	61,53	3	23,07

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	2	15,38	3	23,07	1	7,69	3	23,07	4	30,76

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	1	7,69	1	7,69	1	7,69	7	53,84	3	23,07

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	1	7,69	7	53,84	5	38,46

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 5'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	1	7,69	6	42,85	6	42,85

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 6'ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	1	7,69	5	38,46	7	53,84

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 7'ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	1	7,69	7	53,84	5	38,46

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 8'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	1	7,69	3	23,07	0	0	3	23,07	6	42,85

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 9'a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	6	42,85	4	30,76	3	23,07

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 10'a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	1	7,69	6	42,85	6	42,85

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 11'e verilen yanıtlar; %42,85 oranla Kesinlikle Katılıyorum, %42,85 oranla Katılıyorum, %7,69 yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Dürüst ve bilgili bir şekilde ileride işini yapabilmek
 - Bir beklentim yok
 - Yüksek notlar ile geçebilmek.
 - İş sağlığı ve güvenliği hukukunu eksiksiz bir şekilde güzelce öğrenmek
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Eğitimimizin bilgisi beni zaten aşırı heyecanlandıran bir durum
 - Hızlı ve keyifli bir ders
 - Mustafa Hocamızın bilgisi ve meslekteki uzun süredir varlığı beni zaten çok heveslendiren ve bendeki merak duygusunu uyandıran bir olay o yüzden ben şu anda durumundan çok memnunum dersin gidişatının.
 - İnteraktif eğitim görsellerle eğitim öğrenciyi derse dahil etmek
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - 2 öğrenciden “Hayır” cevapları
 - 1 öğrenciden “Yok” cevabı verilmiştir.

İSG113 / İSG209 - İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ YÖNETİM SİSTEMLERİ DERSİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	1	7,14	10	71,42	3	21,42

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=14)

Soru 1’e verilen y yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	1	7,14	0	0	9	64,28	4	28,57

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=14)

Soru 2’ye verilen y yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	4	28,57	3	21,42	0	0	5	35,71	2	14,28

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=14)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	5	35,71	6	42,85	2	14,28

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=14)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	1	7,14	10	71,42	3	21,42

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=14)

Soru 5'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	8	57,14	6	42,85

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=14)

Soru 6'ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	8	57,14	6	42,85

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=14)

Soru 7'ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	8	57,14	6	42,85

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=14)

Soru 8'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	2	14,28	2	14,28	0	0	6	42,85	4	28,57

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=14)

Soru 9'a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	1	7,14	2	14,28	8	57,14	3	21,42

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=14)

Soru 10'a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	8	57,14	6	42,85

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=14)

Soru 11'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Salih Hoca çok bilgili bir eğitmen herhangi bir beklentim yok Salih Hoca bütün beklentilerimi karşılıyor
 - İş hayatında önemli rol oynuyor
 - Bir beklentim yok
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Hayır yok bölün hocamız gayet iyi
 - Molalarla eğitimle interaktif eğitimler görsellerle eğitimler sevdirek eğitim
 - Bir önerim yok
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - 2 öğrenciden “Hayır” cevapları
 - 1 öğrenciden “Yok” cevabı verilmiştir.

İSG201 - İŞ GÜVENLİĞİ DERSİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	3	42,85	4	57,14

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	0	0	3	42,85	4	57,14

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	1	14,28	2	28,57	0	0	3	42,85	1	14,28

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	0	0	3	42,85	4	57,14

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	3	42,85	4	57,14

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 5'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 6'ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 7'ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 8'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 9'a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	1	14,28	0	0	1	14,28	5	71,42

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 10'a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 11'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - İş güvenliğini ileride sorunsuz bir şekilde uygulayabilmek
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Herhangi bir önerim yok

İSG203 - AFET VE ACİL DURUM ORGANİZASYONU DERSİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=5)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=5)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	0	0	2	40	0	0	1	20	2	40

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=5)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=5)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=5)

Soru 5'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=5)

Soru 6'ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=5)

Soru 7'ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=5)

Soru 8'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=5)

Soru 9'a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=5)

Soru 10'a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=5)

Soru 11'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde herhangi bir görüş iletmemiştir.

İSG205 - İŞ YERİ RİSK ETMENLERİ / İSG 213-İŞ YERİ RİSK ETMENLERİ I DERSİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	0	0	3	42,85	4	57,14

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	1	14,28	2	28,57	0	0	2	28,57	2	28,57

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	1	14,28	0	0	0	0	2	28,57	4	57,14

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 5'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 6'ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 7'ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 8'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	1	14,28	1	14,28	1	14,28	4	57,14

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 9'a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 10'a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 11'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Beklentim yok
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Önerim yok

İSG211– İŞYERİ SAĞLIK GÖZETİMİ DERSİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=3)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=3)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	0	0	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=3)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=3)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=3)

Soru 5’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=3)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=3)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=3)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=3))

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=3)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=3)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - 1 ad beklentim yok
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - 1 ad önerim yok
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - --
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - --
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - -- ; cevapları verilmiştir.

İSG215– İŞ HİJYENİ İLKELERİ DERSİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	0	0	2	50	0	0	1	25	1	25

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 5’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - --
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - --
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - --
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - --
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - 1 adet çok teşekkürler; cevapları verilmiştir.

İSG217 - İŞ KAZALARI VE ÖNLEME YÖNTEMLERİ ORGANİZASYONU DERSİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	0	0	3	42,85	4	57,14

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	0	0	2	28,57	0	0	2	28,57	3	42,85

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 5'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 6'ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 7'ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 8'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 9'a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 10'a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	2	28,57	5	71,42

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 11'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Herhangi bir beklentim yok Cihandar Hocamız bütün beklentilerimizi karşılıyor kendisi çok donanımlı ve tecrübeli bir hoca
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Önerim yok

SHMY138 – MAKİNE VE TEÇHİZAT DERSİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	5	55,6	4	44,4

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=9)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	1	11,1	0	0	0	0	5	55,6	3	33,3

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=9)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	2	22,2	2	22,2	0	0	1	11,1	4	44,4

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=9)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	6	66,7	2	22,2	1	11,1

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=9)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	5	55,5	4	44,5

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=9)

Soru 5’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	3	33,3	6	66,7

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=9)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	1	11,1	8	88,9

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=9)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	5	55,5	4	44,5

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=9)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	1	11,1	1	11,1	0	0	3	33,3	4	44,5

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=9)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	1	11,1	0	0	4	44,4	2	22,2	2	22,2

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=9)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	3	33,3	6	66,7

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=9)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Edindiğimiz bilgilerle iş hayatında doğru bir şekilde çalışabilmek.
 - İşyerlerinde kullanılan ekipman ve makinelerin kullanımına hâkim olmak
 - Herhangi bir beklentim yok
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Gösterilen makinelerden birkaçını gerçekte inceleyebilmek
 - Somut örnekler görmek bu vesileyle dersi daha iyi anlamak
 - Dersin öğretmeninin bizi teşvik etmesi
 - Makine hocamız çok iyi, bir düşüncem yok
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - 3 öğrenciden “Hayır” cevapları
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Bölüm hocamız çok iyi anlattığından herhangi bir öneriye gerek duymuyorum
 - Sahada çalışma ortamını en kısa sürede görmek ya da çalışanlar ile kısa da olsa iletişime girebilmek.
 - Bilgim yok
 - Bir düşüncem yok
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - 3 öğrenciden “Hayır” cevapları verilmiştir.

SHMY212– TAŞIMA VE DEPOLAMA DERSİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	0	0	3	42,9	4	57,1

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	0	0	2	28,6	0	0	2	28,6	3	42,9

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	0	0	3	42,9	4	57,1

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	3	42,9	4	57,1

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 5’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - 1 ad beklentim karşılanıyor
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - 1 ad Gökhan hocamızdan memnunuz
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - --
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - --
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - -- cevapları verilmiştir.

SHMY229– ELEKTRİK TEHLİKELERİ VE İŞ GÜVENLİĞİ DERSİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	0	0	3	42,9	4	57,1

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	0	0	2	28,6	0	0	2	28,6	3	42,9

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	0	0	3	42,9	4	57,1

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	3	42,9	4	57,1

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 5’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - 1 ad beklentim yok
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - 1 ad önerim yok
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - --
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - --
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - -- cevapları verilmiştir.

SHMY230– İLETİŞİM DERSİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	3	50	3	50

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	1	16,7	3	50	2	33,3

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	0	0	3	50	0	0	2	33,3	1	16,7

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	0	0	3	50	3	50

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	3	50	3	50

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 5’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	1	16,7	2	33,3	3	50

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	3	50	3	50

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	3	50	3	50

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	3	50	3	50

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	3	50	3	50

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	3	50	3	50

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - 1 ad beklentim yok
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - 1 ad önerim yok
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - --
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - --
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - -- cevapları verilmiştir.

SHMY260– İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ DERSİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	1	2	5	10	21	42	23	46

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=50)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	5	10	28	56	17	34

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=50)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	6	12	3	6	7	14	18	36	16	32

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=50)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	4	8	7	14	10	20	18	36	11	22

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=50)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	7	14	25	50	18	36

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=50)

Soru 5’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	3	6	24	48	23	46

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=50)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	3	6	25	50	22	44

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu ((N=50)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	4	8	26	52	20	40

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=50)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	1	2	2	4	21	42	26	52

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=50)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	2	4	1	2	7	14	23	46	17	34

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=50)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	4	8	24	48	22	44

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=50)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Alanımda daha fazla bilgi sahibi olmak
 - Amfide ki derslerde hocalar mikrofon kullanamadıklarında sesleri çok az geliyor bu duruma çözüm üretirken çok seviniriz
 - Başaralı olmak
 - Bilgi öğrenmek
 - İş ortamı sırasında gerçekleşebilecek kazalardan korunmak amacıyla yapılan çalışmalar.
 - Konuların açık ve anlayacağımız şekilde anlatılması
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Daha rahat ve herkesin katılabileceği bir ortam
 - Derste gerektiğinde konuşmak fikrini paylaşmak ders ile ilgili
 - Sıralar çok rahatsız en fazla 20 dakika oturabiliyoruz
 - Somut alanlarda inceleme yapmak
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - Yok
 - Dersliklerdeki ve amfilerdeki sıralara çözüm bulursanız çok seviniriz cevapları verilmiştir.