

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



İş Sağlığı ve Güvenliği Programı

2025-2026 Bahar Yarıyılı

Öğrenci Beklentisi (Dönem Başı) Anketi Raporu

GİRİŞ

Hazırlanmış olan bu beklenti anketi raporu, Başkent Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğrencilerinin derslere ilişkin beklentilerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilen anketin sonuçlarını değerlendirmek üzere hazırlanmıştır. Eğitim sürecinin niteliğini artırmak, öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı oluşturmak ve ders içeriklerinin öğrenci gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenmesini sağlamak, programın temel hedefleri arasındadır. Bu bağlamda, öğrenci görüşleri eğitim kalitesinin geliştirilmesi için önemli bir geri bildirim kaynağı olarak değerlendirilmektedir.

Anket çalışması, öğrencilerin ders içeriği, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme süreçleri ve öğretim elemanlarından beklentilerini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Elde edilen veriler hem öğrencilerin öğrenme deneyimlerini daha verimli hale getirmek hem de öğretim sürecinin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemek açısından önemli ipuçları sunmaktadır. Yapılan değerlendirmeler, iş sağlığı ve güvenliği programının güncel sektör ihtiyaçlarına uygun biçimde geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bu raporda, anketten elde edilen bulgular analiz edilerek öğrencilerin genel eğilimleri ve beklentileri özetlenmiştir. Sonuçlar, gelecekteki ders planlamaları, öğretim stratejilerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için yol gösterici niteliktedir. Böylece, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı'nın eğitim-öğretim kalitesini sürekli olarak geliştirme hedefine somut katkı sunulması amaçlanmaktadır.

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Tablo.10: “Derlerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=1)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

İSG112– KAYIT VE RAPORLAMA DERSİ (Öğr.Gör.Salih KIRKAN)

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	1	8	3	25	8	67

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	0	0	3	25	9	75

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	2	16	1	8	2	16	2	16	5	44

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	3	25	6	50	3	25

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	4	33	8	67

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu(N=12)

Soru 5’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	6	50	6	50

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	5	42	7	58

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	1	8	5	42	6	50

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	1	8	0	0	4	34	7	58

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	2	16	5	42	5	42

Tablo.10: “Derlerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	2	16	4	34	6	50

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” diye yöneltilen soruya öğrenciler tarafından verilen yanıtlar;
 - beklentim yok her şey çok iyi,
 - gayet memnunumcevapları iletilmiştir.

İSG114– RİSK DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ-I- DERSİ (Dr.Öğr.Gör.Cihandar HASANHANOĞLU)

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	1	8	4	33	7	59

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=12)
Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	1	8	6	50	5	42

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=12)
Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	1	8	2	16	2	16	2	16	5	42

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=12)
Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	2	16	7	59	3	25

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=12)
Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	1	8	4	33	7	59

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu(N=12)
Soru 5’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	1	8	5	42	6	50

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=12)
Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	2	16	3	25	7	59

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	1	8	2	16	9	76

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	1	8	1	8	1	8	9	76

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	1	8	0	0	3	25	3	25	5	42

Tablo.10: “Derlerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	1	8	5	42	6	50

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=2)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=2)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=2)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100

Tablo.10: “Derlerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=2)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=2)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” diye yöneltilen soruya öğrenciler tarafından verilen yanıtlar;
 - Risk analizi yapmakta uzman olmak,
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” diye yöneltilen soruya öğrenciler tarafından verilen yanıtlar;
 - samimi aktif katılımlı öğrenim,
- “Ekleme istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı? “ diye yöneltilen soruya öğrenciler tarafından verilen yanıtlar;
 - başka bir önerim yok, cevapları iletilmiştir.

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75

Tablo.10: “Derlerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” diye yöneltilen soruya öğrenciler tarafından verilen yanıtlar;
 - Konular yeterli, cevabı iletilmiştir.

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” diye yöneltilen soruya öğrenciler tarafından verilen yanıtlar;
 - stajda gerçekten bir isgci olmayı öğrenmek,
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” diye yöneltilen soruya öğrenciler tarafından verilen yanıtlar;
 - interaktif aktif katılımlı molalarla beraber öğretim,
 - Gayet uygun ders işlenişi.
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı? “ diye yöneltilen soruya öğrenciler tarafından verilen yanıtlar;
 - Hocama çok teşekkürler,
 - 4 ay boyunca staj olması biraz can sıkıcı bir durum, cevapları iletilmiştir.

SHMY136– MESLEK HASTALIKLARI DERSİ (Dr.Öğr.Üyesi Fatma Şeyda ÖKDEM)

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	1	9	4	36	6	55

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=11)
Soru 1’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	2	18	5	46	4	36

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=11)
Soru 2’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	1	9	1	9	2	18	1	9	6	55

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=11)
Soru 3’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	2	18	6	55	3	27

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=11)
Soru 4’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	1	9	3	27	7	64

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=11)
Soru 5’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	1	9	3	27	7	64

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=11)
Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	1	9	3	27	7	64

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=11)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	1	9	4	36	6	55

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=11)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	1	9	0	0	2	18	8	73

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=11)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	4	36	7	64

Tablo.10: “Derslerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=11)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	3	27	8	73

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=11)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

SHMY-256 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİNİN EKONOMİK BOYUTLARI

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	100

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 1'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	0	0	1	14,3	6	86,7

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 2'ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	0	0	0	0	0	0	0	0	7	100

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu((N=7)

Soru 3'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	0	0	1	14,3	6	86,7

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu ((N=7)

Soru 4'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	1	14,3	6	86,7

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu ((N=7)

Soru 5'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	0	0	7	100

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	100

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir..

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	1	14,3	6	86,7

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	0	0	7	100

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=7)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	1	14,3	6	86,7

Tablo.10: “Derlerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu ((N=7)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	0	0	7	100

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu ((N=7)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Aktif konu hakkında tartışma ortamı öğrencilerinde fikir ürettiği ortamda.
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Öğrencinin sıkılmadığı zevk alarak öğrendiği bir eğitim biçimi.
- Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Yukarıda belirttiğim gibi.
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - “önerim yok”, “hocama teşekkürler” cevapları verilmiştir.

SHMY144 – Yangın ve Yangın Güvenliği

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	1	8,33	11	91,67

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 1'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	0	0	3	25	9	75

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 2'ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	2	16,6	0	0	0	0	1	8,33	9	75

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu(N=12)

Soru 3'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	0	0	3	25	9	75

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 4'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	3	25	9	75

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 5'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	2	16,6	10	83,4

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	2	16,6	10	83,4

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu ((N=12)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir..

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	2	16,6	10	83,4

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	1	8,33	1	8,33	10	83,4

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu ((N=12)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	3	25	9	75

Tablo.10: “Derlerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	2	16,6	10	83,4

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=12)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Samimi bir şekilde öğrencilerin fikirleri belirttiği ortam
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Öğrencinin sıkılmadığı zevk alarak öğrendiği bir eğitim biçimi
- Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Yukarıda belirttiğim gibi
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - “önerim yok”, cevapları verilmiştir.

SHMY138 – Makine ve Teçhizat Dersi

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 1'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 2'ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu(N=6)

Soru 3'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu ((N=6)

Soru 4'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu ((N=6)

Soru 5'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu ((N=5)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir. **Not: Bir öğrenci bu soruyu atlamıştır.**

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu ((N=6)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu ((N=6)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100

Tablo.10: “Derlerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu ((N=6)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=6)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Samimi proaktif bir eğitim biçimi
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Öğrencinin sıkılmadığı zevk alarak öğrendiği bir eğitim biçimi
- Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Yukarıda belirttiğim gibi
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - “önerim yoktur”, “hocama çok teşekkür” cevapları verilmiştir.

İSG206– İşyeri Risk Etmenleri II

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 1'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 2'ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu ((N=4)

Soru 3'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu ((N=4)

Soru 4'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu(N=4)

Soru 5'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu ((N=4)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=4)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu ((N=4)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu ((N=4)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100

Tablo.10: “Derlerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu ((N=4)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu ((N=4))

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - --
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - --
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - --
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - --
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - Teşekkürler
 - Hocamıza çok teşekkürler, cevapları verilmiştir.

İSG106– ERGONOMİ

Öğrencilerin ders sürecine ilişkin beklentileri incelendiğinde, aşağıda tablolarda belirtilen şekilde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 1	0	0	0	0	0	0	1	7,7	12	92,3

Tablo.1: “Dönem başında ders programı ve ders dönemine ilişkin bilgilerin verilmesinin eğitim-öğretim sürecine olumlu katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 1'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 2	0	0	0	0	0	0	2	15	11	85

Tablo.2: “Dönem boyunca öğrencilerin derslere katılımının ders başarısına katkı sağlayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 2'ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 3	2	15	1	7,7	1	7,7	1	7,7	8	61,5

Tablo.3: “Devamsızlıkların ölçme ve değerlendirme sistemine dahil edilmesi görüşünü benimsiyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 3'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 4	0	0	0	0	1	7,7	4	30	8	61,5

Tablo.4: “Ölçme-değerlendirme sistemine ödev ve projelerin dahil edilmesini uygun buluyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 4'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 5	0	0	0	0	1	7,7	1	7,7	11	85

Tablo.5: “Dersin interaktif ortamda öğretim elemanı ve öğrencilerle birlikte yürütülmesi fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 5'e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 6	0	0	0	0	0	0	9	69,2	4	30,8

Tablo.6: “Dersin açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmasının başarı oranını yükseltmesi yönünde olumlu olacağı fikrine katılıyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 6’ya verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 7	0	0	0	0	0	0	1	7,7	12	92,3

Tablo.7: “Etkin iş güdüm ve iletişim kapsamında dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında e-posta, telegram, whatsapp vb. platformlarda gruplar kurulmasının faydalı olacağına inanıyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 7’ye verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 8	0	0	0	0	0	0	2	15	11	85

Tablo.8: “Akademik yılın başında, işlenecek dersin bilinmesi gereken önemli kaynaklarının öğrencilerle paylaşılmasının faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 8’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 9	0	0	0	0	0	0	1	7,7	12	92,3

Tablo.9: “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisinin zamanında sisteme girilmesinin faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 9’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 10	0	0	0	0	1	7,7	3	23,1	9	69,3

Tablo.10: “Derlerde anlatılan her konunun vize ve final sınavlarına yansıtılmasının ders başarı oranını yükseltmesinde rol oynayacağını düşünüyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 10’a verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Anket Sorusu	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Soru 11	0	0	0	0	0	0	1	7,7	12	92,3

Tablo.11: “Dersin teorik çerçevesini, somut, örnek olay, vaka ve uygulamalarla desteklenmesinin faydalı olacağı fikrini benimsiyor musunuz?” sorusu (N=13)

Soru 11’e verilen yanıtlar tabloda olduğu gibidir.

Öğrencilere ankette açık uçlu olarak eklemek istedikleri ve beklentilerinin sorulması neticesinde aşağıdaki görüşler iletilmiştir:

- “İşlenecek bu dersin kapsamı ve konuları ile ilgili beklentiniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Aktif güzel samimi bir eğitim
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Öğrencinin zevk aldığı sıkılmadığı bir eğitim
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - --
- “Sizi isteklendirecek ve derse katılımınızı yükseltecek bir ders ortamı için önerileriniz nelerdir, yazarak belirtiniz.” sorusuna;
 - Yukarıda belirttiğim gibi
- “Eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneri var mı?” sorusuna
 - Önerim yok, cevapları verilmiştir.