

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI 2025-2026 İSG246 DÖNEM UYGULAMASI DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğrencilerinin 2025-2026 akademik yılı dönem uygulaması 18 Şubat-05 Haziran 2026 tarihleri arasında dönem uygulaması kapsamında aşağıdaki listede yer alan işyerlerinde;

- İhtisas Grup İş Sağlığı ve Güvenliği Çevre Danışmanlık Hiz. Med. İnş. Taah. Müh. Müş. San. Ve Tic. A.Ş. (1 öğrenci)
- Sistem Global Danışmanlık A.Ş. (1 öğrenci)
- Çubuk Belediyesi (1 öğrenci)
- Türk Traktör (2 öğrenci)
- SFA Elektromekanik Elektrik San. ve Tic. Anonim

yürütülmüştür.

Öğrencilere google forms linki; (<https://forms.gle/15T7AVS6fDn5pfra6>) gönderilmiş olup, anketi doldurmaları istenmiştir.

Anket formunda öğrenci bilgileri (uygulama yürütülen yıl, program adı, uygulama yürütülen kurum vb.), uygulama yürütülen kurumun olanakları dahilinde kendisini ne düzeyde geliştirdiği (mesleki yeterlilik, iletişim ve iş birliği, profesyonel tutum ve etik, kişisel ve mesleki gelişim, mesleki aidiyet ve motivasyon vb.), uygulama yürütülen kurumun değerlendirildiği (Kurumsal değerlendirme, alandaki çalışanlardan gerekli desteği görüp görmediği vb.), uygulama boyunca öğretim elemanı ile iletişiminin, desteğinin değerlendirildiği ve uygulama sürecine ilişkin görüşlerin iletilmesi, değerlendirmelerin yapılmasını sağlayan 29 kapalı uçlu ve 9 açık uçlu olmak üzere 38 soru yöneltilmiştir.

- Uygulama yürütülen kurumun öğrencileri çeşitli alanlarda ne düzeyde geliştirdiğinin değerlendirilmesi (Mesleki Yeterlilik) Tablo 1’de verilmiştir. Mesleki yeterlilikleri kapsamında; Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum), Mesleğe özgü araç, gereç ve teknik ekipmanları kullanabilme (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum), Çalışan güvenliği ve hijyen kurallarına uyum (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum), Uygulama sürecinde meslekle ilgili mevzuat, yönetmelik ve prosedürlere uygun hareket edebilme (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum), Mesleğiniz ile ilgili eksik olduğunuz noktaları tespit edebilmenize yararlı olma (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum), Alanıyla ilgili güncel konular hakkında bilgi sahibi olma (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum) konularında öğrencileri geliştirdiği görüşmüştür.

Tablo 1. Uygulama süresi boyunca aşağıdaki alanlarda kendinizi ne düzeyde geliştirdiği (Mesleki Yeterlilik)

Mesleki Yeterlilik	Hiç katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Mesleğe özgü araç, gereç ve teknik ekipmanları kullanabilme	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Çalışan güvenliği ve hijyen kurallarına uyum	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83

Uygulama sürecinde meslekle ilgili mevzuat, yönetmelik ve prosedürlere uygun hareket edebilme	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Mesleğiniz ile ilgili eksik olduğunuz noktaları tespit edebilmenize yararlı olma	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Alanıyla ilgili güncel konular hakkında bilgi sahibi olma	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83

- Uygulama yürütülen kurumun, öğrencileri çeşitli alanlarda ne düzeyde geliştirdiğinin değerlendirilmesi (İletişim ve İş Birliği) Tablo 2’de verilmiştir. İletişim ve İş Birliği kapsamında; Çalışan ve danışmanlarla etkili iletişim kurabilen, takım içinde iş birliği yapabilen ve geri bildirimde açık olarak bu doğrultuda gelişim gösterebilme (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum) konusunda öğrencileri geliştirdiği görüşmüştür.

Tablo 2. Uygulama süresi boyunca aşağıdaki alanlarda kendinizi ne düzeyde geliştirdiği (İletişim ve İş Birliği)

İletişim ve İş Birliği	Hiç katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Çalışan ve danışmanlarla etkili iletişim kurabilen, takım içinde iş birliği yapabilen ve geri bildirimde açık olarak bu doğrultuda gelişim gösterebilme	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83

- Uygulama yürütülen kurumun öğrencileri çeşitli alanlarda ne düzeyde geliştirdiğinin değerlendirilmesi (Profesyonel Tutum ve Etik) Tablo 3’te verilmiştir. Profesyonel Tutum ve Etik kapsamında; Mesleki etik ilkelere, çalışan ve işletme mahremiyetine uyum (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum), Mesleki sorumluluk ve disiplin bilinci (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum), Zaman yönetimi ve verilen görevleri zamanında yerine getirme (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum) konularında öğrencileri geliştirdiği görüşmüştür.

Tablo 3. Uygulama süresi boyunca aşağıdaki alanlarda kendinizi ne düzeyde geliştirdiği (Profesyonel Tutum ve Etik)

Profesyonel Tutum ve Etik	Hiç katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Mesleki etik ilkelere, çalışan ve işletme mahremiyetine uyum	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Mesleki sorumluluk ve disiplin bilinci	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Zaman yönetimi ve verilen görevleri zamanında yerine getirme	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83

- Uygulama yürütülen kurumun öğrencileri çeşitli alanlarda ne düzeyde geliştirdiğinin değerlendirilmesi (Kişisel ve Mesleki Gelişim) Tablo 4’te verilmiştir. Kişisel ve Mesleki Gelişim kapsamında; Problem çözme becerisi ve inisiyatif kazanma (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum),

Mesleki özgüven kazanma ve geliştirme (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum), Yaşam boyu öğrenme bilinci ve öğrenmeye açıklık (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum), Kendi yeterlilik ve gelişim alanlarının farkında olma (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum) konularında öğrencileri geliştirdiği görüşmüştür.

Tablo 4. Uygulama süresi boyunca aşağıdaki alanlarda kendinizi ne düzeyde geliştirdiği (Kişisel ve Mesleki Gelişim)

Kişisel ve Mesleki Gelişim	Hiç katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Problem çözme becerisi ve inisiyatif kazanma	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Mesleki özgüven kazanma ve geliştirme	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Yaşam boyu öğrenme bilinci ve öğrenmeye açıklık	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Kendi yeterlilik ve gelişim alanlarının farkında olma	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83

- Uygulama yürütülen kurumun öğrencileri çeşitli alanlarda ne düzeyde geliştirdiğinin değerlendirilmesi (Mesleki Aidiyet ve Motivasyon) Tablo 5'te verilmiştir. Mesleki Aidiyet ve Motivasyon kapsamında; Mesleğini isteyerek, inanarak yapma yönünde motivasyon geliştirme (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum), Beceri düzeyini artırmaya yönelik katkı sağlama (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum), Meslek alanına yönelik ilgisinin ve bağlılığının artması (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum), Topluma ve hizmet verdiği alana karşı sorumluluk hissinin gelişmesi (%17 oranla Katılıyorum, %83 oranla Kesinlikle katılıyorum) konularında öğrencileri geliştirdiği görüşmüştür.

Tablo 5. Uygulama süresi boyunca aşağıdaki alanlarda kendinizi ne düzeyde geliştirdiği (Kişisel ve Mesleki Gelişim)

Mesleki Aidiyet ve Motivasyon	Hiç katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Mesleğini isteyerek, inanarak yapma yönünde motivasyon geliştirme	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Beceri düzeyini artırmaya yönelik katkı sağlama	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Meslek alanına yönelik ilgisinin ve bağlılığının artması	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Topluma ve hizmet verdiği alana karşı sorumluluk hissinin gelişmesi	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83

- Uygulama yürütülen kurumların, kurumsal olarak değerlendirilmesi Tablo 6'da verilmiştir. Uygulama yapılan işletmeler Kurumsal Değerlendirildiğinde; Uygulama ortamınız mesleki gelişiminize katkısı (%67 oranla 5 puan, %33 oranla 4 puan), Uygulama süresince uygulama yaptığınız alandaki çalışanlardan ve uygulama yetkilisinin size karşı olan davranışı ve ilgisi (%83 oranla 5 puan, %17 oranla 4 puan), Bölümünüz öğrencilerine aynı kurumda uygulama yapmalarını tavsiye etme (%83 oranla 5 puan, %17 oranla 4 puan), Uygulama yeri araç gereç ve ekipman açısından yeterli olma (%67 oranla 5 puan, %33 oranla 4 puan), Meslek hayatınızda uygulama yaptığınız kurumda çalışmayı isteme

(%83 oranla 5 puan, %17 oranla 4 puan), Uygulama yerinde birlikte çalıştığınız kişilerin yeterli bilgi ve donanımına sahip olma ve rehberlik yapabilme (%67 oranla 5 puan, %33 oranla 4 puan), Uygulama yaptığınız kurumun hijyen koşulları (%67 oranla 5 puan, %33 oranla 4 puan), Uygulama çalışması ile ilgili genel değerlendirmeniz (%67 oranla 5 puan, %33 oranla 4 puan) şeklindedir.

Tablo 6. Uygulama süresi boyunca uygulama yaptığınız kurumu derecelendiriniz (1: en düşük—5: en yüksek) (KURUMSAL DEĞERLENDİRME)

KURUMSAL DEĞERLENDİRME	1		2		3		4		5	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Uygulama ortamınız mesleki gelişiminize katkısı	0	0	0	0	0	0	2	33	4	67
Uygulama süresince uygulama yaptığınız alandaki çalışanlardan ve uygulama yetkilisinin size karşı olan davranışı ve ilgisi	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Bölümünüz öğrencilerine aynı kurumda uygulama yapmalarını tavsiye etme	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Uygulama yeri araç gereç ve ekipman açısından yeterli olma	0	0	0	0	0	0	2	33	4	67
Meslek hayatınızda uygulama yaptığınız kurumda çalışmayı isteme	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Uygulama yerinde birlikte çalıştığınız kişilerin yeterli bilgi ve donanımına sahip olma ve rehberlik yapabilme	0	0	0	0	0	0	2	33	4	67
Uygulama yaptığınız kurumun hijyen koşulları	0	0	0	0	0	0	2	33	4	67
Uygulama çalışması ile ilgili genel değerlendirmeniz	0	0	0	0	0	0	2	33	4	67

- Tablo 7’de uygulama sürecinde uygulama yapılan alandaki çalışanlardan gerekli desteğin alındığı (%100 oranda Evet), öğretim elemanı ile uygulama boyunca ne sıklıkla iletişim kurulduğu (%67 oranla Sürekli ve çok yakından takip etti, %33 oranla Düzenli ve yeterli sıklıkta iletişim kurdu), öğretim elemanının uygulama sürecinde rehberliğinin yeterliliği (% 67 oranda Çok yeterli, %33 oranda Yeterli) değerlendirilmiştir.

Tablo 7.

Uygulama sürecinde uygulama yürüttüğünüz alandaki çalışanlardan gerekli desteği aldınız mı?						
	Evet		Kısmen		Hayır	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
	6	100	0	0	0	0

Uygulama süreciniz boyunca öğretim elemanınız sizinle ne sıklıkla iletişim kurdu?										
	Hiç iletişim kurmadı		Sadece başlangıçta iletişim kurdu		Ara ara iletişim kurdu		Düzenli ve yeterli sıklıkta iletişim kurdu		Sürekli ve çok yakından takip etti	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
	0	0	0	0	0	0	2	33	4	67

Öğretim elemanınızın uygulama sürecindeki rehberliği yeterli miydi?										
	Çok yeterli		Yeterli		Kısmen yeterli		Yetersiz		Kesinlikle yetersiz	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0

- Uygulama sürecinde öğrencilerin cevapları; Bir problem ile karşılaşmadım, sorun yaşamadım, bir sorun olmadı, sorunum olmadı, herhangi bir sorun ile karşılaşmadım şeklinde iletilmiştir.
- Uygulamanın genel olarak öğrencilerin mesleki gelişimine katkısının olmadığı sorusuna değerlendirmelerinin olumlu olduğu (oldu, evet oldu, çok katkısı oldu, oldu, evet, evet çok yardımcı oldular) iletilmiştir.
- Uygulama süreçlerinin daha verimli olması için çeşitli önerilerde ve değerlendirmelerde (Benim için her şey yeterliydi, yeterince verimliydi önerim yok, önerim yok, yeterince verimliydi) bulunmuşlardır.
- Uygulama sürecinin takibi açısından okul ile iş birliğinin nasıl geliştirilebileceği konusunda; yeterli düzeyde, her şey uygun, önerim yok, yeterli şeklinde cevaplar iletilmiştir.
- Uygulama yürütülen kurumun geliştirilmesi gereken yönlerin neler olabileceği konusunda; alanlarında gayet iyiler, daha dikkatli titiz bir şekilde en ince detayına kadar dikkat edilerek iş yapılması, önerim yok, çok yeterli, bence gayet gelişmiş ve isg kültürü oturmuş bir işletme cevapları iletilmiştir.
- Uygulama yürütülen kurumun güçlü yönlerinin neler olduğu konusunda; isg kültürü çok iyi durumda, global bir şirket olması, aile ortamı olması, isg kültürünün yüksek olması, devlete bağlı olması tüm imkanlarının sağlanmış olması, isg kültürünün çok iyi bir şekilde oturması cevapları iletilmiştir.
- Okulda alınan ve uygulama sürecinde kendilerine fayda sağlayan derslerin neler olduğu sorulduğu ilgili derslerin; alan bölümler derslerinin hepsi, risk değerlendirme makine iş sağlığı, iletişim, hepsi, bütün derslerinden fayda gördüm, çoğu dersimiz faydalı bilgileri paylaşılmıştır.
- Uygulama süresince kurumda eğitim programları düzenlendiyse neler olduğu konusunda; düzenlenmedi, çalışanlarla işe başlama eğitimi, sağlık-yangın-çevre-isg-bilişim eğitimi, düzenlenmedi, sağlık eğitimi teknik eğitim genel eğitim bilgilerin dışarıya aktarılmaması ile ilgili eğitimler olduğu cevapları iletilmiştir.
- Uygulama sürecine ilişkin öğrencilerin bahsetmek istedikleri diğer konular var ise iletmeleri istenildiğinde öğrenciler; yok, yok, yok teşekkürler, yok, yok cevapları paylaşmışlardır.