

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI 2025-2026 İSG246 DÖNEM UYGULAMASI DERSİ UYGULAMA BİRİMİ SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ(A02) RAPORU

İş Sağlığı ve Güvenliği programında öğrenim gören öğrencilerin dönem uygulaması 18 Şubat – 05 Haziran 2026 tarihleri arasında farklı işyerlerinde yürütülmüştür.

Dönem uygulaması dersi kapsamında uygulama yürütülen işyerleri;

- İhtisas Grup İş Sağlığı ve Güvenliği Çevre Danışmanlık Hiz. Med. İnş. Taah. Müh. Müş. San. Ve Tic. A.Ş. (1 öğrenci)
- Sistem Global Danışmanlık A.Ş. (1 öğrenci)
- Çubuk Belediyesi (1 öğrenci)
- Türk Traktör (2 öğrenci)
- SFA Elektromekanik Elektrik San. ve Tic. Anonim Şti. (1 öğrenci)

Bu işyerlerinin sorumlularıyla iletişim kurulması amacıyla; google forms

<https://forms.gle/bJipdeauDdgBPicX7> aracılığıyla uygulama sorumlularına anket iletilmiştir. İletilen anketin uygulama sorumlularınca doldurulması istenmiştir.

Anket formunda uygulama sorumlusu bilgileri (kurum, uygulama sorumlusu adı-soyadı, iletişim, uygulama yılı vb.), öğrencinin mesleki yeterliliğine ilişkin bilgilerin edinilmesi (temel mesleki bilgi düzeyi, alanına özgü cihaz, araç-gereç ve malzeme kullanım becerisi, çalışan güvenliği ve hijyen kurallarına uyum, meslekle ilgili mevzuat, prosedür ve etik kurallara uyum, acil durumlara uygun davranış sergileyebilme, vb.), iletişim ve profesyonel tutuma ilişkin değerlendirme (dış görünüm (kılık kıyafete uyum), amiriyle iletişim kurma, çalışanlarla etkili iletişim kurma, ekip üyeleriyle iş birliği yapabilme ve uyum, profesyonel tutum, saygı ve mesleki nezaket, iş disiplinine uyum (devam, zamanında gelme, sorumluluk), verilen görevleri zamanında ve dikkatli şekilde tamamlama, problem çözme becerisi ve gerektiğinde inisiyatif alma, geri bildirimde açık olma ve bu doğrultuda gelişim gösterme, vb.), uygulama boyunca öğretim elemanı ile iletişimin değerlendirilmesi, uygulama sürecine ve öğrencilere ilişkin görüşlerin iletilmesini sağlayan 22 kapalı uçlu ve 5 açık uçlu olmak üzere 27 soru yöneltilmiştir.

- Öğrencilerin farklı alanlarda yeterliliklerinin değerlendirilmesi (Öğrencinin Mesleki Yeterliliğine İlişkin Değerlendirme) Tablo 1’de verilmiştir. Öğrencinin Mesleki Yeterliliğine İlişkin Yeterlilikler; Temel mesleki bilgi düzeyi (%83 oranla Çok Yüksek, %17 oranla Yüksek), Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme (%83 oranla Çok Yüksek, %17 oranla Yüksek), Alanına özgü cihaz, araç-gereç ve malzeme kullanım becerisi (%83 oranla Çok Yüksek, %17 oranla Yüksek), Çalışan güvenliği ve hijyen kurallarına uyum (%100 oranla Çok Yüksek), Meslekle ilgili mevzuat, prosedür ve etik kurallara uyum (%83 oranla Çok Yüksek, %17 oranla Yüksek), Acil durumlara uygun davranış sergileyebilme (varsa) (%83 oranla Çok Yüksek, %17 oranla Yüksek) şeklinde değerlendirilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin farklı alanlarda yeterliliklerinin değerlendirilmesi (Öğrencinin Mesleki Yeterliliğine İlişkin Değerlendirme)

Öğrencinin Mesleki Yeterliliğine İlişkin Değerlendirme	Çok Düşük		Düşük		Orta		Yüksek		Çok yüksek	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Temel mesleki bilgi düzeyi	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83

Alanına özgü cihaz, araç-gereç ve malzeme kullanım becerisi	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Çalışan güvenliği ve hijyen kurallarına uyum	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100
Meslekle ilgili mevzuat, prosedür ve etik kurallara uyum	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Acil durumlara uygun davranış sergileyebilme (varsa)	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83

- Öğrencilerin farklı alanlarda yeterliliklerinin değerlendirilmesi (Öğrencinin İletişim ve Profesyonel Tutuma İlişkin Değerlendirme) Tablo 2’de verilmiştir. İletişim ve Profesyonel Tutuma İlişkin; Dış görünüm (Kılık kıyafete uyum) (%83 oranla Çok Yüksek, %17 oranla Yüksek), Amiriyle iletişim kurma (%100 oranla Çok Yüksek), Çalışanlarla etkili iletişim kurma (%100 oranla Çok Yüksek), Ekip üyeleriyle iş birliği yapabilme ve uyum (%100 oranla Çok Yüksek), Profesyonel tutum, saygı ve mesleki nezaket (%100 oranla Çok Yüksek), İş disiplinine uyum (devam, zamanında gelme, sorumluluk) (%100 oranla Çok Yüksek), Verilen görevleri zamanında ve dikkatli şekilde tamamlama (%100 oranla Çok Yüksek), Problem çözme becerisi ve gerektiğinde inisiyatif alma (%83 oranla Çok Yüksek, %17 oranla Yüksek), Geri bildirimde açık olma ve bu doğrultuda gelişim gösterme (%83 oranla Çok Yüksek, %17 oranla Yüksek) şeklinde değerlendirilmiştir.

Tablo 2. Öğrencilerin farklı alanlarda yeterliliklerinin değerlendirilmesi (Öğrencinin İletişim ve Profesyonel Tutuma İlişkin Değerlendirme)

[illegible]

Problem çözme becerisi ve gerektiğinde inisiyatif alma	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83
Geri bildirimde açık olma ve bu doğrultuda gelişim gösterme	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83

- Öğrencileri, uygulama yapılan kurumlarda tekrar stajyer ya da çalışan olarak görmek istenilmesinin değerlendirmesi (%100 oranla Evet) Tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3. Kurumunuzda bu öğrenciyi tekrar stajyer ya da çalışan olarak görmek ister misiniz?

Kurumunuzda bu öğrenciyi tekrar stajyer ya da çalışan olarak görmek ister misiniz?				
	Evet		Hayır	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
	6	100	0	0

- Tablo 4.'te Öğrencilerin okuldan almış oldukları uygulamalı eğitimin yeterliliği (%67 oranla Çok iyi, %33 oranla İyi), Öğrencilerin okuldan almış oldukları teorik eğitimin yeterliliği (%83 oranla Çok iyi, %17 oranla İyi), Sorumlu öğretim elemanlarının uygulama sürecinde iletişim ve koordinasyonu (%100 oranla Çok iyi), Sorumlu öğretim elemanlarının öğrencilerin performansını izleme ve geri bildirim verme (%100 Çok iyi), Sorumlu öğretim elemanlarının uygulama birimi ile iş birliği düzeyi (%100 oranla Çok iyi) değerlendirilmiştir.

Tablo 4.	Çok iyi		İyi		Orta		Zayıf		Çok zayıf	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Öğrencilerin okuldan almış oldukları uygulamalı eğitimin yeterliliğine yönelik size göre en uygun cevabını seçiniz.	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0
Öğrencilerin okuldan almış oldukları teorik eğitimin yeterliliğine yönelik size göre en uygun cevabını seçiniz.	5	83	1	17	0	0	0	0	0	0
Sorumlu öğretim elemanlarının uygulama sürecinde iletişim ve koordinasyonunu nasıl değerlendirirsiniz?	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Sorumlu öğretim elemanlarının öğrencilerin performansını izleme ve geri bildirim verme yeterliliği nasıldı?	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Sorumlu öğretim elemanlarının uygulama birimi ile iş birliği düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0

- Tablo 5.'te Sorumlu öğretim elemanlarının uygulama sürecine yönelik destek ve rehberlik hizmetlerinin yeterliliği değerlendirilmiştir.

Tablo 5. Sorumlu öğretim elemanlarının uygulama sürecine yönelik destek ve rehberlik hizmetlerinin yeterliliği (%100 oranla Evet) değerlendirilmiştir.

Sorumlu öğretim elemanlarının uygulama sürecine yönelik destek ve rehberlik hizmetlerini yeterli buluyor musunuz?				
	Evet		Hayır	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
	6	100	0	0

- Öğrencinin güçlü yönlerinin neler olduğu konusunda çeşitli bilgiler (İş sağlığı ve güvenliği konularına karşı yüksek farkındalığa sahiptir. İSG mevzuatını öğrenmeye ve uygulamaya isteklidir. Güvenli çalışma kültürünü benimsemekte ve desteklemektedir. Saha çalışmalarına aktif katılım göstermektedir. İş disiplini, ilgili ve çalışkan. İletişimi ve Problem Çözme yeteneği. İletişim. İletişimi güçlü. Disiplinli ve öğrenmeye açık olması.) verilmiştir.
- Öğrencilerin geliştirilmesi gereken düşündüğünüz yönler nelerdir sorusuna yapılan değerlendirmeler (Saha gözlem becerilerini geliştirmeye açıktır. Tecrübe gerektiren şeyler. Mevzuat. Mevzuat bilgisi. Sahada tecrübe kazanması. Yok.) iletilmiştir.
- Öğretim elemanlarından beklentilerin neler olduğu ile ilgili anket sorusuna beklentilerini (Yok. Gayet beklenti karşılanıyordu. İlgili olması nedeniyle beklentiye ihtiyaç duymuyorum. Sonraki staj dönemlerinde iş birliği içerisinde olmak.) iletmışlerdir.
- Uygulama sürecinin sürekli iyileştirilmesi çalışmalarına ilişkin önerilerini (Yeterli buluyorum, staj sorumluları ile birlikte öğrencinin okulunda bir workshop düzenlenmesi öğrenim süreci içinde daha faydalı olur. Yok. Önerim yok. Güvenlik kültürünün tüm seviyelere indirilmesi.) iletmışlerdir.
- Eğitim-öğretim programının daha etkin ve nitelikli hale gelmesi adına, müfredata eklenmesi veya çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz ders, konu başlığı ya da içerik öneriler sorusuna getirilen öneriler (Görev, yetki sorumluluk sınırlarının öğrencilere daha somut örnekler üzerinden anlatılması mesleki hayatlarında daha fazla yarar sağlayacağı kanaatindeyim. Öğrencilerin sahada makine ekipmanları tanınması adına makine ekipman derslerinin artırılması. Daha çok uygulamalı süreç daha faydalı olabilir. Patlamadan korunma dokümanı çalışması. Makina ekipman daha detaylandırılabilir) olmuştur.