

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI 2025-2026 İSG199 YAZ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU(A06)

İş Sağlığı ve Güvenliği programında öğrenim gören öğrencilerin yaz stajları 01 Temmuz – 12 Ağustos 2026 ve 13 Temmuz – 24 Ağustos 2026 tarihleri arasında farklı işyerlerinde yürütülmüştür.

Yaz stajı dersi kapsamında staj yürütülen işyerleri;

- Antalya Ortak Sağlık Güvenlik Birimi İş Sağl. ve Güv. Hiz. Dan. Eğt. Tic. ve San. Ltd. Şti.,
- Şahin Çevre ve Enerji Yat. Müh. İnş. Taah. San. Ve Tic. Ltd. Şti.,
- Nev Ortak Sağlık Güvenlik Birimi İş Sağl. ve Güv. Hiz. Dan. Eğt. Şti.,
- Aris İş Sağ. Ve Güv. Müh. Dan. Eğt. Hiz. Ltd. Şti.,
- Atlas İş Sağl. ve Güv. Müh. Hizmet A.Ş.,
- Çubuk Belediyesi İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi,
- Uyum İş Sağl. ve Güv. Hiz. Dan. Eğt. Şti.,
- Merkez İş Sağl. ve Güv. Hiz. Dan. Eğt. Ltd. Şti.,
- ASGEM İş Sağl. ve Güv. Hiz. Eğt. Dan. Tic. Ltd. Şti.,
- Mitaş Cıvata San. Tic. A.Ş. İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi,
- Oksijen İş Sağ. Ve Güv. Çevre Müh. Dan. Hiz. Tic. A.Ş.

Öğrencilere google forms linki; (<https://forms.gle/TRMpJtMa45Sjv5aUA>) gönderilmiş olup doldurmaları istenmiştir.

Anket formunda öğrenci bilgileri (staj yapılan yıl, program adı, staj yapılan kurum vb.), staj yapılan kurumun olanakları dahilinde kendisini ne düzeyde geliştirdiği (mesleki yeterlilik, iletişim ve iş birliği, profesyonel tutum ve etik, kişisel ve mesleki gelişim, mesleki aidiyet ve motivasyon vb.), staj yapılan kurumun değerlendirildiği (Kurumsal değerlendirme, alandaki çalışanlardan gerekli desteği görüp görmediği vb.), staj boyunca öğretim elemanı ile iletişiminin, desteğinin değerlendirildiği ve staj sürecine ilişkin görüşlerin iletilmesi, değerlendirmelerin yapılmasını sağlayan 29 kapalı uçlu ve 9 açık uçlu olmak üzere 38 soru yöneltilmiştir.

■ Staj yapılan kurumun stajyerleri çeşitli alanlarda ne düzeyde geliştirdiğinin değerlendirilmesi (Mesleki Yeterlilik) Tablo 1’de verilmiştir. Mesleki yeterlilikleri kapsamında; Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme (%72,7 oranla Kesinlikle katılıyorum , %27,3 oranla Katılıyorum), Mesleğe özgü araç, gereç ve teknik ekipmanları kullanabilme (%55 oranla Kesinlikle katılıyorum, %36,3 oranla Katılıyorum, %8,7 oranla Kararsızım), Çalışan güvenliği ve hijyen kurallarına uyum %90,9 oranla Kesinlikle katılıyorum, (%9,1 oranla Katılıyorum), Uygulama sürecinde meslekle ilgili mevzuat, yönetmelik ve prosedürlere uygun hareket edebilme (%82 oranla Kesinlikle katılıyorum, %18 oranla Katılıyorum), Mesleğiniz ile ilgili eksik olduğunuz noktaları tespit edebilmenize yararlı olma (%64 oranla Kesinlikle katılıyorum, %36 oranla Katılıyorum), Alanıyla ilgili güncel konular hakkında bilgi sahibi olma (%73 oranla Kesinlikle katılıyorum, %27 oranla Katılıyorum) konularında öğrencileri geliştirdiği görüşmüştür.

Tablo 1. Staj süresi boyunca aşağıdaki alanlarda kendinizi ne düzeyde geliştirdiği (Mesleki Yeterlilik)

Mesleki Yeterlilik	Hiç katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme	0	0	0	0	0	0	3	27,3	8	72,7
Mesleğe özgü araç, gereç ve teknik ekipmanları kullanabilme	0	0	0	0	1	8,7	4	36,3	6	55
Çalışan güvenliği ve hijyen kurallarına uyum	0	0	0	0	0	0	1	9,1	10	90,9
Uygulama sürecinde meslekle ilgili mevzuat, yönetmelik ve prosedürlere uygun hareket edebilme	0	0	0	0	0	0	2	18	9	82
Mesleğiniz ile ilgili eksik olduğunuz noktaları tespit edebilmenize yararlı olma	0	0	0	0	0	0	4	36	7	64
Alanıyla ilgili güncel konular hakkında bilgi sahibi olma	0	0	0	0	0	0	3	27	8	73

- Staj yapılan kurumun stajyerleri çeşitli alanlarda ne düzeyde geliştirdiğinin değerlendirilmesi (İletişim ve İş Birliği) Tablo 2’de verilmiştir. İletişim ve İş Birliği kapsamında; Çalışan ve danışmanlarla etkili iletişim kurabilen, takım içinde iş birliği yapabilen ve geri bildirimde açık olarak bu doğrultuda gelişim gösterebilme (%73 oranla Kesinlikle katılıyorum, %27 oranla Katılıyorum) konusunda öğrencileri geliştirdiği görüşmüştür.

Tablo 2. Staj süresi boyunca aşağıdaki alanlarda kendinizi ne düzeyde geliştirdiği (İletişim ve İş Birliği)

İletişim ve İş Birliği	Hiç katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Çalışan ve danışmanlarla etkili iletişim kurabilen, takım içinde iş birliği yapabilen ve geri bildirimde açık olarak bu doğrultuda gelişim gösterebilme	0	0	0	0	0	0	3	27	8	73

- Staj yapılan kurumun stajyerleri çeşitli alanlarda ne düzeyde geliştirdiğinin değerlendirilmesi (Profesyonel Tutum ve Etik) Tablo 3’te verilmiştir. Profesyonel Tutum ve Etik kapsamında; Mesleki etik ilkelere, çalışan ve işletme mahremiyetine uyum (%82 oranla Kesinlikle katılıyorum, %18 oranla Katılıyorum), Mesleki sorumluluk ve disiplin bilinci (%82 oranla Kesinlikle katılıyorum, %18 oranla Katılıyorum), Zaman yönetimi ve verilen görevleri zamanında yerine getirme (%82 oranla Kesinlikle katılıyorum, %18 oranla Katılıyorum) konularında öğrencileri geliştirdiği görüşmüştür.

Tablo 3. Staj süresi boyunca aşağıdaki alanlarda kendinizi ne düzeyde geliştirdiği (Profesyonel Tutum ve Etik)

Profesyonel Tutum ve Etik	Hiç katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Mesleki etik ilkelere, çalışan ve işletme mahremiyetine uyum	0	0	0	0	0	0	2	18	9	82
Mesleki sorumluluk ve disiplin bilinci	0	0	0	0	0	0	2	18	9	82
Zaman yönetimi ve verilen görevleri zamanında yerine getirme	0	0	0	0	0	0	2	18	9	82

- Staj yapılan kurumun stajyerleri çeşitli alanlarda ne düzeyde geliştirdiğinin değerlendirilmesi (Kişisel ve Mesleki Gelişim) Tablo 4’te verilmiştir. Kişisel ve Mesleki Gelişim kapsamında; Problem çözme becerisi ve inisiyatif kazanma (%73 oranla Kesinlikle katılıyorum, %27 oranla Katılıyorum), Mesleki özgüven kazanma ve geliştirme (%73 oranla Kesinlikle katılıyorum, %27 oranla Katılıyorum), Yaşam boyu öğrenme bilinci ve öğrenmeye açıklık (%73 oranla Kesinlikle katılıyorum, %27 oranla Katılıyorum), Kendi yeterlilik ve gelişim alanlarının farkında olma (%73 oranla Kesinlikle katılıyorum, %27 oranla Katılıyorum) konularında öğrencileri geliştirdiği görüşmüştür.

Tablo 4. Staj süresi boyunca aşağıdaki alanlarda kendinizi ne düzeyde geliştirdiği (Kişisel ve Mesleki Gelişim)

Kişisel ve Mesleki Gelişim	Hiç katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Problem çözme becerisi ve inisiyatif kazanma	0	0	0	0	0	0	3	27	8	73
Mesleki özgüven kazanma ve geliştirme	0	0	0	0	0	0	3	27	8	73
Yaşam boyu öğrenme bilinci ve öğrenmeye açıklık	0	0	0	0	0	0	4	36	7	64
Kendi yeterlilik ve gelişim alanlarının farkında olma	0	0	0	0	0	0	4	36	7	64

- Staj yapılan kurumun stajyerleri çeşitli alanlarda ne düzeyde geliştirdiğinin değerlendirilmesi (Mesleki Aidiyet ve Motivasyon) Tablo 5’te verilmiştir. Mesleki Aidiyet ve Motivasyon kapsamında; Mesleğini isteyerek, inanarak yapma yönünde motivasyon geliştirme (%64 oranla Kesinlikle katılıyorum, %36 oranla Katılıyorum), Beceri düzeyini artırmaya yönelik katkı sağlama (%73 oranla Kesinlikle katılıyorum, %27 oranla Katılıyorum), Meslek alanına yönelik ilgisinin ve bağlılığının artması (%55 oranla Kesinlikle katılıyorum, %36 oranla Katılıyorum, %9 oranla Kararsızım), Topluma ve hizmet verdiği alana karşı sorumluluk hissini gelişmesi (%64 oranla Kesinlikle katılıyorum, %27 oranla Katılıyorum, %9 oranla Kararsızım) konularında öğrencileri geliştirdiği görüşmüştür.

Tablo 5. Staj süresi boyunca aşağıdaki alanlarda kendinizi ne düzeyde geliştirdiği (Kişisel ve Mesleki Gelişim)

Mesleki Aidiyet ve Motivasyon	Hiç katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Mesleğini isteyerek, inanarak yapma yönünde motivasyon geliştirme	0	0	0	0	0	0	4	36	7	64
Beceri düzeyini artırmaya yönelik katkı sağlama	0	0	0	0	0	0	3	27	8	73
Meslek alanına yönelik ilgisinin ve bağlılığının artması	0	0	0	0	1	9	4	36	6	55
Topluma ve hizmet verdiği alana karşı sorumluluk hissinin gelişmesi	0	0	0	0	1	9	3	27	7	64

- Staj yapılan kurumların, kurumsal olarak değerlendirilmesi Tablo 6'da verilmiştir. Staj yapılan işletmeler Kurumsal Değerlendirildiğinde; Staj ortamınız mesleki gelişiminize katkısı (%45 oranla 5 puan, %55 oranla 4 puan), Staj süresince uygulama yaptığınız alandaki çalışanlardan ve staj yetkilisinin size karşı olan davranışı ve ilgisi (%73 oranla 5 puan, %27 oranla 4 puan), Bölümünüz öğrencilerine aynı kurumda staj yapmalarını tavsiye etme (%55 oranla 5 puan, %18 oranla 4 puan, %27 oranla 3 puan), Staj yeri araç gereç ve ekipman açısından yeterli olma (%64 oranla 5 puan, %27 oranla 4 puan, %9 oranla 3 puan), Meslek hayatınızda staj yaptığınız kurumda çalışmayı isteme (%55 oranla 5 puan, %36 oranla 4 puan, %9 oranla 2 puan), Staj yerinde birlikte çalıştığınız kişilerin yeterli bilgi ve donanımına sahip olma ve rehberlik yapabilme (%82 oranla 5 puan, %18 oranla 4 puan), Staj yaptığınız kurumun hijyen koşulları (%82 oranla 5 puan, %18 oranla 4 puan), Staj çalışması ile ilgili genel değerlendirmeniz (%73 oranla 5 puan, %18 oranla 4 puan, %9 oranla 3 puan) şeklindedir.

Tablo 6. Staj süresi boyunca staj yaptığınız kurumu derecelendiriniz (1: en düşük—5: en yüksek) (KURUMSAL DEĞERLENDİRME)

KURUMSAL DEĞERLENDİRME	1		2		3		4		5	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Staj ortamınız mesleki gelişiminize katkısı	0	0	0	0	0	0	6	55	5	45
Staj süresince uygulama yaptığınız alandaki çalışanlardan ve staj yetkilisinin size karşı olan davranışı ve ilgisi	0	0	0	0	0	0	3	27	8	73
Bölümünüz öğrencilerine aynı kurumda staj yapmalarını tavsiye etme	0	0	0	0	3	27	2	18	6	55
Staj yeri araç gereç ve ekipman açısından yeterli olma	0	0	0	0	1	9	3	27	7	64
Meslek hayatınızda staj yaptığınız kurumda çalışmayı isteme	0	0	1	9	0	0	4	36	6	55
Staj yerinde birlikte çalıştığınız kişilerin yeterli bilgi ve donanımına sahip olma ve rehberlik yapabilme	0	0	0	0	0	0	2	18	9	82
Staj yaptığınız kurumun hijyen koşulları	0	0	0	0	0	0	2	18	9	82
Staj çalışması ile ilgili genel değerlendirmeniz	0	0	0	0	1	9	2	18	8	73

- Tablo 7'de staj sürecinde uygulama yapılan alandaki çalışanlardan gerekli desteğin alındığı (%100 oranda Evet), öğretim elemanı ile staj boyunca ne sıklıkla iletişim kurulduğu (%57.1 oranla Sürekli ve çok yakından takip etti, %42.9 oranla Düzenli ve yeterli sıklıkta iletişim kurdu), öğretim elemanının staj sürecinde rehberliğinin yeterliliği (% 71.4 oranda Çok yeterli, %28.6 oranda Yeterli) değerlendirilmiştir.

Tablo 7.

6. İşletmede uygulama/staj sürecinde çalıştığınız alandaki çalışanlardan gerekli desteği aldınız mı?											
						EVET		KISMEN		HAYIR	
						Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
						11	100	0	0	0	0
7. Uygulama/staj süreciniz boyunca öğretim elemanınız sizinle ne sıklıkla iletişim kurdu?											
Hiç iletişim kurmadı		Sadece başlangıçta iletişim kurdu		Ara ara iletişim kurdu		Düzenli ve yeterli sıklıkta iletişim kurdu		Sürekli ve çok yakından takip etti			
Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde		
0	0	0	0	0	0	2	18	9	82		
8. Öğretim elemanınızın uygulama/staj sürecindeki rehberliği yeterli miydi?											
		Çok yeterli		Yeterli		Kısmen yeterli		Yetersiz		Kesinlikle yetersiz	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
		10	91	1	9	0	0	0	0	0	0

- Staj sürecinde öğrencilerin herhangi bir sorun yaşamadıkları (Yok, Sorun olmadı, herhangi bir sorun yaşamadım, Sorunla karşılaşmadı, Sorun yok, Bir sorunla karşılaşmadım, yok, Herhangi bir sorunla karşılaşmadım.) iletilmiştir.
- Stajın genel olarak öğrencilerin mesleki gelişimine katkısının olmadığı sorusuna değerlendirmelerinin olumlu olduğu (Evet, Oldu, çok katkılı oldu yerinde öğrenim, evet, Oldu, Oldu, Evet oldu, evet, Gayet olumlu şekilde oldu, Evet oldu.) iletilmiştir.
- Staj süreçlerinin daha verimli olması için çeşitli önerilerde ve değerlendirmelerde (Yok. önerim yok, Yok, Yok, Disiplinli ve atılgan olmak, Bence olmadı gerektiği gibiydi, yok, Önerim yok, Süreç gayet verimli ve başarılı geçti, ek bir önerim bulunmamaktadır) bulunmuşlardır.
- Staj sürecinin takibi açısından okul ile iş birliğinin nasıl geliştirilebileceği konusunda bilgi ve öneriler (Gayet iyiydi, geliştirilmesi gerekmiyor., Bilmiyorum, İletişim gayet yeterliydi, Bence yeterliydi, bence yeterli, Tavsiyem yok) paylaşılmıştır.
- Staj yapılan kurumun geliştirilmesi gereken yönlerin neler olabileceği konusunda çeşitli öneriler (Bazı çalışanlara çok iş yığılıyordu., gerek görmüyorum, Gayet gelişmiş, Yok, Yok, Uzman sayısı artabilir, personelleri, Daha dikkatli olabilirler işin iletişim boyutunda, Kurumun çalışma düzeni ve stajyerlere yaklaşımı gayet başarılıydı, geliştirilmesi gereken olumsuz bir yön gözlemlemedim.) getirilmiştir.
- Staj yapılan kurumun güçlü yönlerinin neler olduğu konusunda çeşitli bilgiler (Çalışan neredeyse herkes işinde profesyoneldi., her şeyi, Devlet olması, İsg'ye uyumlu iş yönetimi tam teşekküllü çalışma tarzı, Bir çok farklı iş kolu ile çalışmaları, Disiplin, İşlerine gereken özeni gösteriyorlar, köklü firma olması, Sahaya çok çıktım stajyer öğrencilere çok önem veriyorlar, İletişimin güçlü olması, ekibin yardımseverliği, profesyonel çalışma ortamı ve sahaya/uygulamaya dair bilgileri stajyerlerle aktif olarak paylaşmaları.) verilmiştir.
- Okulda alınan ve staj sürecinde kendilerine fayda sağlayan derslerin neler olduğu sorulduğunda ilgili derslerin (Hukuk, yangın, meslek hastalıkları, kayıt ve raporlama., isg ile ilgili bütün görünen dersler, Yangın dersi risk değerlendirme dersi, bütün dersler, genel olarak aldığım çoğu dersin karşılığını aldığımı düşünüyorum, Tüm derslerde, İlk yardım, Risk değerlendirmesi, kayıt ve raporlama, yangın, yangın ve risk değerlendirmeleri, Risk değerlendirme yöntemleri ve kayıt ve raporlama dersi, İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı, Risk Değerlendirmesi, İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları, Kişisel Koruyucu Donanımlar.) neler olduğu bilgisi paylaşılmıştır.
- Staj süresince kurumda eğitim programları düzenlendiyse neler olduğu konusunda bilgiler (Bana karşı bir eğitim düzenlenmedi., düzenlenmedi, Düzenlenmedi, hayır, Düzenlenmedi, Yok, İşyerlerinde çalışanlara eğitim verildi, forklift eğitimi, Düzenlenmedi, Evet, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi ve Risk Değerlendirmesi Oryantasyonu düzenlendi.) paylaşılmıştır.
- Yaz sürecine ilişkin öğrencilerin bahsetmek istedikleri diğer konular var ise iletmeleri istenildiğinde öğrenciler görüşlerini (Yok., yok, Yok, benim için çok verimli bir staj süreciydi, Yok, Yok, Yok teşekkürler, yok, Herhangi bir konu yok, Staj süreci teorik bilgilerimi sahada pekiştirmem açısından çok faydalı ve verimli geçti.) paylaşmışlardır.