

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI 2025-2026 İSG199 YAZ STAJI UYGULAMA BİRİMİ SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU(A05)

İş Sağlığı ve Güvenliği programında öğrenim gören öğrencilerin yaz stajları 01 Temmuz – 12 Ağustos 2026 ve 13 Temmuz – 24 Ağustos 2026 tarihleri arasında farklı işyerlerinde yürütülmüştür.

Yaz stajı dersi kapsamında staj yürütülen işyerleri;

- Antalya Ortak Sağlık Güvenlik Birimi İş Sağl. ve Güv. Hiz. Dan. Eğt. Tic. ve San. Ltd. Şti.,
- Şahin Çevre ve Enerji Yat. Müh. İnş. Taah. San. Ve Tic. Ltd. Şti.,
- Nev Ortak Sağlık Güvenlik Birimi İş Sağl. ve Güv. Hiz. Dan. Eğt. Şti.,
- Aris İş Sağ. Ve Güv. Müh. Dan. Eğt. Hiz. Ltd. Şti.,
- Atlas İş Sağl. ve Güv. Müh. Hizmet A.Ş.,
- Çubuk Belediyesi İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi,
- Uyum İş Sağl. ve Güv. Hiz. Dan. Eğt. Şti.,
- Merkez İş Sağl. ve Güv. Hiz. Dan. Eğt. Ltd. Şti.,
- ASGEM İş Sağl. ve Güv. Hiz. Eğt. Dan. Tic. Ltd. Şti.,
- Mitaş Cıvata San. Tic. A.Ş. İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi,
- Oksijen İş Sağ. Ve Güv. Çevre Müh. Dan. Hiz. Tic. A.Ş.

İşyerlerinin sorumlularıyla iletişim kurulması amacıyla; google forms <https://forms.gle/mRWRndJXjar8h8ig7> aracılığıyla oluşturulan anket iletilen iletişim adres ve numaralarına iletilmiştir. Anketin ilgili sorumlularca doldurulması istenilmiştir. Anket formunda staj sorumlusu bilgileri (kurum, staj sorumlusu adı-soyadı, iletişim, staj yılı vb.), öğrencinin mesleki yeterliliğine ilişkin bilgilerin edinilmesi (temel mesleki bilgi düzeyi, alanına özgü cihaz, araç-gereç ve malzeme kullanım becerisi, çalışan güvenliği ve hijyen kurallarına uyum, meslekle ilgili mevzuat, prosedür ve etik kurallara uyum, acil durumlara uygun davranış sergileyebilme, vb.), iletişim ve profesyonel tutuma ilişkin değerlendirme (dış görünüm (kılık kıyafete uyum), amiriyle iletişim kurma, çalışanlarla etkili iletişim kurma, ekip üyeleriyle iş birliği yapabilme ve uyum, profesyonel tutum, saygı ve mesleki nezaket, iş disiplinine uyum (devam, zamanında gelme, sorumluluk), verilen görevleri zamanında ve dikkatli şekilde tamamlama, problem çözme becerisi ve gerektiğinde inisiyatif alma, geri bildirimde açık olma ve bu doğrultuda gelişim gösterme, vb.), staj boyunca öğretim elemanı ile iletişimin değerlendirilmesi, staj sürecine ve stajyerlere ilişkin görüşlerin iletilmesini sağlayan 22 kapalı uçlu ve 5 açık uçlu olmak üzere 27 soru yöneltilmiştir.

- Stajyer öğrencilerin farklı alanlarda yeterliliklerinin değerlendirilmesi (Öğrencinin Mesleki Yeterliliğine İlişkin Değerlendirme) Tablo 1’de verilmiştir. Öğrencinin Mesleki Yeterliliğine İlişkin Yeterlilikler; Temel mesleki bilgi düzeyi (%78 oranla Çok Yüksek, %22 oranla Yüksek), Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme (%55 oranla Çok Yüksek, %45 oranla Yüksek), Alanına özgü cihaz, araç-gereç ve malzeme kullanım becerisi (%55 oranla Çok Yüksek, %33 oranla Yüksek, %12 oranla Orta), Çalışan güvenliği ve hijyen kurallarına uyum (%89 oranla Çok Yüksek, %11 oranla Yüksek), Meslekle ilgili mevzuat, prosedür ve etik kurallara uyum (%67 oranla Çok Yüksek, %33 oranla Yüksek), Acil durumlara uygun davranış sergileyebilme (varsa) (%44 oranla Çok Yüksek, %44 oranla Yüksek, %11 oranla Orta) şeklinde değerlendirilmiştir.

Tablo 1. Stajyer öğrencilerin farklı alanlarda yeterliliklerinin değerlendirilmesi (Öğrencinin Mesleki Yeterliliğine İlişkin Değerlendirme)

Öğrencinin Mesleki Yeterliliğine İlişkin Değerlendirme	Çok Düşük		Düşük		Orta		Yüksek		Çok Yüksek	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Temel mesleki bilgi düzeyi	0	0	0	0	0	0	2	22	7	78
Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme	0	0	0	0	0	0	4	45	5	55
Alanına özgü cihaz, araç-gereç ve malzeme kullanım becerisi	0	0	0	0	1	12	3	33	5	55
Çalışan güvenliği ve hijyen kurallarına uyum	0	0	0	0	0	0	1	11	8	89
Meslekle ilgili mevzuat, prosedür ve etik kurallara uyum	0	0	0	0	0	0	3	33	6	67
Acil durumlara uygun davranış sergileyebilme (varsa)	0	0	0	0	1	11	4	44	4	44

- Stajyer öğrencilerin farklı alanlarda yeterliliklerinin değerlendirilmesi (Öğrencinin İletişim ve Profesyonel Tutuma İlişkin Değerlendirme) Tablo 2’de verilmiştir.

İletişim ve Profesyonel Tutuma İlişkin; Dış görünüm (Kılık kıyafete uyum) (%89 oranla Çok Yüksek, %11 oranla Yüksek), Amiriyle iletişim kurma (%78 oranla Çok Yüksek, %22 oranla Yüksek), Çalışanlarla etkili iletişim kurma (%78 oranla Çok Yüksek, %11 oranla Yüksek, %11 oranla Orta), Ekip üyeleriyle iş birliği yapabilme ve uyum (%78 oranla Çok Yüksek, %22 oranla Yüksek), Profesyonel tutum, saygı ve mesleki nezaket (%89 oranla Çok Yüksek, %11 oranla Yüksek), İş disiplinine uyum (devam, zamanında gelme, sorumluluk) (%78 oranla Çok Yüksek, %22 oranla Yüksek), Verilen görevleri zamanında ve dikkatli şekilde tamamlama (%78 oranla Çok Yüksek, %22 oranla Yüksek), Problem çözme becerisi ve gerektiğinde inisiyatif alma (%67 oranla Çok Yüksek, %11 oranla Yüksek, %22 oranla Orta), Geri bildirimde açık olma ve bu doğrultuda gelişim gösterme (%89 oranla Çok Yüksek, %11 oranla Yüksek), şeklinde değerlendirilmiştir.

Tablo 2. Stajyer öğrencilerin farklı alanlarda yeterliliklerinin değerlendirilmesi (Öğrencinin İletişim ve Profesyonel Tutuma İlişkin Değerlendirme)

İletişim ve Profesyonel Tutuma İlişkin Değerlendirme	Çok Düşük		Düşük		Orta		Yüksek		Çok Yüksek	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Dış görünüm (Kılık kıyafete uyum)	0	0	0	0	0	0	1	11	8	89
Amiriyle iletişim kurma	0	0	0	0	0	0	2	22	7	78
Çalışanlarla etkili iletişim kurma	0	0	0	0	1	11	1	11	7	78
Ekip üyeleriyle iş birliği yapabilme ve uyum	0	0	0	0	0	0	2	22	7	78
Profesyonel tutum, saygı ve mesleki nezaket	0	0	0	0	0	0	1	11	8	89
İş disiplinine uyum (devam, zamanında gelme, sorumluluk)	0	0	0	0	0	0	2	22	7	78
Verilen görevleri zamanında ve dikkatli şekilde tamamlama	0	0	0	0	0	0	2	22	7	78
Problem çözme becerisi ve gerektiğinde inisiyatif alma	0	0	0	0	2	22	1	11	6	67
Geri bildirimde açık olma ve bu doğrultuda gelişim gösterme	0	0	0	0	0	0	1	11	8	89

- Stajyer öğrencileri, staj yapılan kurumlarda tekrar stajyer ya da çalışan olarak görmek istenilmesinin değerlendirmesi (%100 oranla Evet) Tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3. Kurumunuzda bu öğrenciyi tekrar stajyer ya da çalışan olarak görmek ister misiniz?

Kurumunuzda bu öğrenciyi tekrar stajyer ya da çalışan olarak görmek ister misiniz?				
		Evet		Hayır
		Sayı	Yüzde	Sayı Yüzde
		9	100	0 0

- Tablo 4.'te Stajyerlerin okuldan almış oldukları uygulamalı eğitimin yeterliliği (%67 oranla Çok iyi, %33 oranla İyi), Stajyerlerin okuldan almış oldukları teorik eğitimin yeterliliği (%78 oranla Çok iyi, %22 oranla İyi), Sorumlu öğretim elemanlarının staj sürecinde iletişim ve koordinasyonu (%100 oranla Çok iyi), Sorumlu öğretim elemanlarının öğrencilerin performansını izleme ve geri bildirim verme (%89 oranla Çok iyi, %11 oranla İyi), Sorumlu öğretim elemanlarının uygulama birimi ile iş birliği düzeyi (%100 oranla Çok iyi) değerlendirilmiştir.

Tablo 4.	Çok iyi		İyi		Orta		Zayıf		Çok zayıf	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Stajyerlerin okuldan almış oldukları uygulamalı eğitimin yeterliliğine yönelik size göre en uygun cevabını seçiniz.	6	67	3	33	0	0	0	0	0	0
Stajyerlerin okuldan almış oldukları teorik eğitimin yeterliliğine yönelik size göre en uygun cevabını seçiniz.	7	78	2	22	0	0	0	0	0	0
Sorumlu öğretim elemanlarının staj sürecinde iletişim ve koordinasyonunu nasıl değerlendirirsiniz?	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Sorumlu öğretim elemanlarının öğrencilerin performansını izleme ve geri bildirim verme yeterliliği nasıldı?	8	89	1	11	0	0	0	0	0	0
Sorumlu öğretim elemanlarının uygulama birimi ile iş birliği düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0

- Tablo 5.'te Sorumlu öğretim elemanlarının staj sürecine yönelik destek ve rehberlik hizmetlerinin yeterliliği (%100 oranla Evet) değerlendirilmiştir.

Tablo 5. Sorumlu öğretim elemanlarının staj sürecine yönelik destek ve rehberlik hizmetlerinin yeterliliği

Sorumlu öğretim elemanlarının staj sürecine yönelik destek ve rehberlik hizmetlerini yeterli buluyor musunuz?						
			Evet		Hayır	
			Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
			9	100	0	0

- Staj yapan öğrencinin güçlü yönlerinin neler olduğu konusunda çeşitli bilgiler (Zeki, Bu mesleği yapmak isteği ve kendini geliştirmek öğrenmek için gösterdiği çaba, Öğrenmeye açık, Bilgi birikimini taze tutması öğrenmeye açık olması, Araştırmacı, sorgulayan ve öğrenmeye açık, DİSİPLİNLİ VE SORUMLULUKARIN FARKINDA OLMASI, İletişim, mesleki ilgi , merak ve bilgi öğrenme azmi, Verilen görevleri uygun şekilde ve zamanda yerine getirebilmesi., Anlatılanları çabuk kavrayabilme ve uygulaması) verilmiştir.
- Staj yapan öğrencilerin geliştirilmesi gereken düşündüğünüz yönler nelerdir sorusuna yapılan değerlendirmelere (Hırs, Daha atik olması daha hızlı çözüm üretmesi, Bilgisayar kullanımı, İletişimini geliştirmeli, Yabancı dil, EĞİTİM VERMEDE GELİŞTİRİLMESİ BUDA ZAMANLA OLACAKTIR, Biraz çekingen davranabiliyor,daha özgüvenli olması zamanla onu çok daha iyi yerlere getirecektir, Teorik bilgilerini pratikte daha çok gösterebilmesi, Daha girişken ve canlı olması)
- Öğretim elemanlarından beklentilerin neler olduğu ile ilgili anket sorusuna beklentilerini (Yeteri kadar ilgilisiniz ve mesleğe hazırlıyorsunuz bence yeterli., Öğrencileriyle bu şekilde ilgili, takipte olmalarının daima olması dileğiyle., Yok., İLGİSİNE TEŞEKKÜR EDERİZ., Teşekkürler.,) iletmislerdir.
- Staj sürecinin sürekli iyileştirilmesi çalışmalarına ilişkin önerilerini (Yok., Henüz yok., Yok., Yönetmeliklere uygun her zaman aynı özveriyle çalışmak., HAYIR TEŞEKKÜR EDERİM., Teşekkürler., Hayır yok., Önerim yoktur.) iletmislerdir.
- Eğitim-öğretim programının daha etkin ve nitelikli hale gelmesi adına, müfredata eklenmesi veya çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz ders, konu başlığı ya da içerik öneriler sorusuna getirilen öneriler (Bence yeterli., Teşekkürler., İletişim dersi yoksa olabilir., MAKİNA KORUYUCULARI., İsg konusunda türlü meslekler arasında ne farklılıklar ve gereklilikler olduğuna dair konular.) olmuştur.